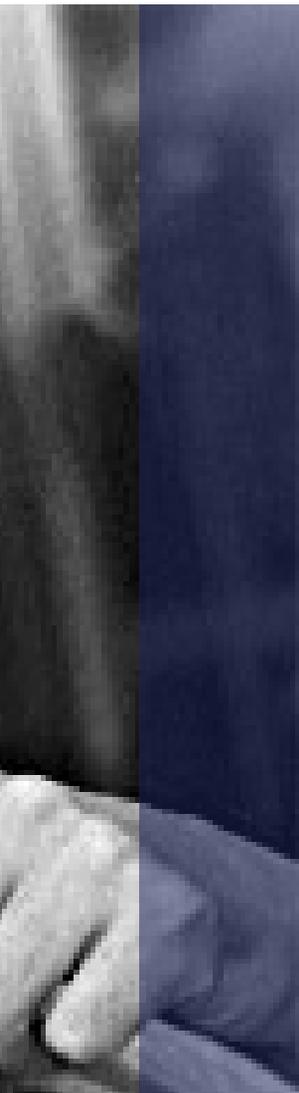


# ANUARIO 2013

*cátedra libre*  
**GERMÁN ABDALA U.N.L.P.**  
*Hacia la Universidad de los trabajadores*







Las propuestas de la Cátedra Germán Abdala expresan una decisión consciente en el terreno de la disputa simbólica desatada en torno al modelo de sociedad en la que aspiramos vivir.

Estamos convencidos de que las miradas estrictamente sectoriales no alcanzan para incidir de un modo efectivo en el complejo sistema político, económico y cultural que sostiene, medra y explica las actuales desigualdades sociales.



**Director**

Sr. Adolfo “Fito” Aguirre

**Secretario Académico**

Dr. Daniel Godoy

**UNLP**

**Presidente UNLP:** Dr. Fernando Tauber

**Prosecretario de extensión Universitaria:** Lic. Marcelo Belinche

**Director de Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC:**

Mg. Alejandro Héctor González

**Coordinadora de Aulas y Cursos:** Lic. Fernanda Esnaloa

**Asistencia en la dirección y seguimiento de cursos:** Anda Sadaba

**Gestión Pedagógica**

Adolfo Mumi Aguirre

Estefanía Genes

Marcos Godoy

Pedro Damián Orden

**Diseño y diagramación**

Cecilia Carrera

**Contacto**

Comisión Permanente de Homenaje IDEP:

Tel (0221) 424-5331/ 424-8901 int. 31

Catedra.german.abdala.unlp@gmail.com

www.catedragermanabdala.unlp.edu.ar

# Índice. Actividades 2013

01

Introducción

---

02

¿Por qué una Cátedra Libre con el nombre de Germán Abdala?

---

03

Hace 20 años despedíamos a Germán

---

04

Seminarios CLGA 2013

- La Valoración Simbólica de la Basura
- La agencia de noticias: herramienta esencial del universo informativo
- Espacio y Géneros
- Introducción a la salud laboral
- La epidemiología al servicio de la gente: información para la acción
- Cultura es Salud, la medicina en tensión
- Sistema de Promoción y Protección Integral de los Derechos del Niño
- Envejecer; la historia continúa...
- Medios de Comunicación, Cultura y TIC
- Trabajo Nocturno y la alteración de la salud física y psíquica.
- Globalización y nuevos procesos sociales

- Historia del movimiento obrero argentino del siglo XX

---

05

### Actividades presenciales CLGA 2013

- Declararon a Germán Abdala Miembro Honorífico de UNLP.
  - Presentación del libro: “Germán Abdala aún nos guía” del autor Marcelo Paredes
  - Los caminos de Germán en el interior de la Provincia de Buenos Aires.
  - Presentación del libro: “En el cielo nos vemos: la historia de Jorge Julio López” de Miguel Graziano.
  - Ciclo de charlas de coyuntura coordinadas por Fito Aguirre.
  - Presentación del libro: “Masacre en el Pabellón Séptimo”, de Claudia Cesaroni.
- 

06

### Novedades de la inscripción 2013

Nodos como sitios estratégicos de la CLGA

Nuevas Sedes: Junín, Bragado y Bahía Blanca.  
Agosto 2013

---

07

La incorporación de Alfredo Zitarrosa a la Galería de los Artistas del Pueblo

---

08

Investigaciones 2013

Un año más que pasa, y con motivo de ello desde la Cátedra Libre Germán Abdala presentamos el ANUARIO 2013, nuestra bitácora colectiva de los viajes realizados durante todo el ciclo que termina.

**Este 2013 no fue un año más, pues en junio se cumplieron 20 años del fallecimiento del compañero, luchador y faro ético del espacio, Germán Abdala.** Con la firme misión de homenajear activamente su historia, tratando de esquivar una recordación

**Germán Abdala, hecho de alto nivel simbólico para el “territorio” del nuevo Pensamiento.** No tenemos sino palabras de agradecimiento ante tamaña correspondencia.

Con el objetivo de seguir afianzando nuestro camino en el campo educativo, robustecimos la alianza con la Dirección de Educación a Distancia, Innovación en el Aula y TIC de la UNLP y triplicamos la oferta de seminarios virtuales –12 para ser exactos–, a diferencia de los 4 con los que iniciamos

el ciclo 2012, siendo uno de los nuevos seminarios de modalidad presencial, dictado en la Facultad de Trabajo Social de la UNLP. Del mismo modo que se multiplicó la oferta pedagógica, aumentó la cantidad de alumnos y su procedencia; a

nivel nacional los orígenes son diversos y comprenden casi todo el territorio federal de nuestro país; van de Tierra del Fuego a Jujuy. En el plano Internacional la experiencia se multiplica, observándose cursantes de países tales como Ecuador, Chile, España, Paraguay, México, Colombia, Perú, Costa Rica, Estados Unidos e Israel.

La ampliación de la Cátedra supuso además dar cuenta de la diversidad de los diversos sujetos que incipientemente fueron

# Introducción

nostálgica e inerte, decidimos que en este período 2013 se potencien las acciones e iniciativas llevadas a cabo por la Cátedra años anteriores.

La figura de Germán Abdala nos inspira alegría, compromiso militante, pensamiento estratégico, y espíritu libertario. A 20 años de su desaparición física, supimos solicitar una señal de la UNLP y no pudimos tener mejor recepción: **el 26 de Junio se le otorgó el título Honoris Causa post mortem a**



incorporándose, para ello nos centramos en el desarrollo de nuevas herramientas comunicativas, basadas en lo que popularmente se denomina web 2.0: página de Facebook, canal de Twitter y dominio “.com” de ágil transmisión (basada en la plataforma blog). Dichos desarrollos nos permitieron, paralelamente, generar espacios visibles para la Galería de los Artistas del Pueblo, sitio virtual donde buscamos recuperar obras y pensamientos de los artistas más representativos de la cultura popular argentina.

La realización de distintos ciclos especiales a escala territorial fue otro de los ejes sobre los que se centraron las actividades de la Cátedra. Nos interesó hacer particular hincapié en la presentación de libros, tratando de aunar, en un mismo movimiento, la producción cultural con el pensamiento crítico. Dichos encuentros resultaron sumamente enriquecedores y derivaron, la mayoría de las veces, en largas veladas moduladas al calor de intensos debates.

Entendiendo sumamente necesario el hecho de dotar a los trabajadores de herramientas teóricas, técnicas y documentales mediante las cuales intervenir activamente en las agendas públicas de los decisores políticos, este año decidimos llevar adelante un pequeño módulo de investigación aplicada, como prueba piloto de futuras experiencias. La investigación, aún en curso, ha derivado en un entregable concreto que, a modo de avance de resultados, compar-

tiremos en el cuerpo del presente anuario. Por último, nos resta agradecer a todos los niveles de la UNLP (Unidad Presidencia de la UNLP, Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección de Arte y Cultura, Educación a Distancia UNLP, CESPI) que han demostrado en cada uno de sus equipos de trabajo permanente actitud cooperativa; al Instituto de Estudios sobre Estado y Participación (IDEP) de la Asociación Trabajadores del Estado de la Provincia de Buenos Aires y la Secretaría de Formación Profesional de ATE, que han sido diligentes y audaces a la hora de concebir/compartir procesos de trabajo; al equipo de comunicación del GPSS por acompañarnos a la hora de llevar adelante las actividades presenciales; a todxs y cada unx de lxs docentes de los seminarios; y, muy especialmente, a lxs cursantes que con esfuerzo y empeño llevaron adelante una vez más este ciclo de enseñanza colectiva.

Como podrán apreciar, este 2013 fue un año plagado de novedades, donde el trabajo sostenido de todxs lxs que hacemos la Cátedra Libre Germán Abdala procuró, no sólo mantener lo hecho hasta el momento, sino también avanzar sobre nuestros propios límites en pos de incrementar la potencia de una experiencia pedagógica crítica, libre y gratuita, que tiene como fin irrevocable la construcción de una Universidad de los Trabajadores.

# ¿Por qué

## una **Cátedra Libre** con el nombre de **Germán Abdala?**

Pues para recordar colectivamente una historia de lucha, desde la perspectiva de un representante legítimo de los trabajadores, superando los límites de los planteos y discusiones reivindicativas para avanzar en la discusión de las políticas públicas y generales.

En este primer sentido, la propia biografía de Germán Abdala nos interpela en la actual coyuntura histórica, y nos convoca a recrear un pensamiento crítico respecto de las desigualdades sociales existentes en los distintos terrenos del quehacer nacional.

Por otra parte, el nombre de Germán nos invita a pensar en situaciones por descubrir y armar colectivamente, a partir de nuestras propias posibilidades, sin el tutelaje de los poderes de turno y tomando como punto de partida la disconformidad con todo aquello que entendemos como lesivo y atentatorio para la dignidad humana.

No obstante, desde esta segunda perspec-

tiva, no nos alcanza con los recuerdos del accionar de Germán, estamos obligados a explorar e implementar nuevas estrategias que tengan la suficiente capacidad para impactar en la realidad.

Ambas instancias, que pueden parecer antagónicas, en realidad se entrelazan en una suerte de operación alquímica donde debemos conservar lo mejor de la tradición de las luchas obreras argentinas junto con la instalación de nuevas utopías realizables.

Este es el punto nodal alrededor del cual constela nuestro sueño académico a través de la Cátedra Libre Germán Abdala, la que, junto con otras iniciativas encaradas en el campo de la educación, tiene por norte declarado la Universidad de los Trabajadores. Pero no todas las propuestas de la Cátedra Germán Abdala son ingenuas, ni circunstanciales; expresan una decisión consciente en el terreno de la disputa simbólica desatada en torno al modelo de sociedad en la



que aspiramos vivir.

Estamos convencidos de que las miradas estrictamente sectoriales no alcanzan para incidir de un modo efectivo en el complejo sistema político, económico y cultural que sostiene, medra y explica las actuales desigualdades sociales.

Un pensamiento no es nuevo por la oportunidad histórica de su elaboración, sino por su capacidad para la transformación social, y por el acceso al mismo por parte de un nuevo sujeto plural dispuesto a llevarlo a la práctica.

Sujeto y pensamiento constituyen, entonces, la urdimbre de un todo indisociable capaz de enfrentar las encerronas trágicas que nos propone el Sistema Dominante.

Cualquier discusión pretendidamente científica debe contar con una clara definición de los criterios y categorías de análisis de los que parte, muy especialmente en el campo de las Ciencias Humanas, en el que las explicaciones deben triangularse con aquellas interpretaciones que distintas perspectivas nombran como “realidad”.

**La Cátedra Libre Germán Abdala busca reivindicar los saberes y voces perdidas de los trabajadores, muchas veces impugnadas por pretendidos discursos académicos de autoridad que, muchas de las veces, buscan encubrir una tradición descalificatoria respecto de los valores, necesidades y culturas de las clases populares. Como instancia de construcción colectiva,**

y sin dejar de reconocer las historias de los vencidos, se abre en el tiempo por-venir, aceptando caminos que la mayoría de las veces no devendrán en cursos lineales, con la voluntad de aceptar los procesos conflictivos que se presentan -y se presentarán-, a propósito de su ubicación en el espacio académico y extra-académico.

La idea-horizonte de la Universidad de los Trabajadores puede presentarse como un escalón deseable por alcanzar, pero, en caso de concretarse, también se configurará como un nuevo punto de inflexión en el que su fuerza específica virará en pos de nuevas utopías.

Las precariedades de nuestra actual situación trocarán en proyectos del mañana, siempre y cuando podamos renovar el pacto fundacional entre la memoria de Germán y la visualización de las necesidades sociales.

Pensar en un horizonte es en principio construir una perspectiva. Esto significa reordenar, tanto hacia atrás como hacia adelante, los distintos marcadores o ejes que nos puedan servir de orientación e identificación en nuestra tareas.

Diciembre, 2013

Equipo de la Cátedra Germán Abdala

# Hace 20 años

# despedíamos a Germán<sup>1</sup>

Germán Darío Abdala nació un 12 de febrero de 1955 en una estancia llamada “La Linconia”, ubicada entre San Clemente y General Lavalle, en la provincia de Buenos Aires. Allí fue parido porque en ese establecimiento rural atendía el único médico de la zona pero vivió toda su infancia en Santa Teresita, bien cerquita del mar...

Fue el primer hijo de Ana Mercedes Fulco y Manzur Abdala, prósperos comerciantes del por entonces pequeño balneario costero. Quince meses después nacían sus hermanas, Analía y Mirta, las mellizas Abdala. Su infancia fue de mar, de libertad sin miedos, de amigos por todos lados, de pescas interminables y brisas con gusto a sal. Gordito, simpático, altamente sociable y vagabundo alternaba entre los más acomodados del pueblo y los más humildes de la periferia, siempre acompañado por Picho, su perro entrañable.

Pero los viejos se separaron y se terminó el mundo color de rosa. Allí fueron Germán y las mellizas a un internado en San Clemen-

te del Tuyú mientras los padres arreglaban sus cosas. Los rigores de las monjas, los silencios del claustro y un dormitorio colmado de pibes sin besos de las buenas noches dejaron atrás los días de infancia al aire libre.

Cuando las cosas se acomodaron un poco, los tres Abdalitas se fueron a vivir a Buenos Aires con la vieja y empezó una nueva vida para todos. Germán cursó el secundario pero nunca lo terminó. La militancia social le había ganado el corazón y las asignaturas quedaron pendientes. Las villas de Parque Patricios y Barracas lo conocieron despuntado el vicio de la política y ya no paró. “Yo siempre he sentido esto como lo que es, un acto de entrega permanente” confesó años después.

Cuando llegó a la Capital, el movimiento obrero nacional vivía la experiencia que se conoció con el nombre de la CGT de los Argentinos: Ongaro, Tosco y el Cordobazo, el Rosariazo con Héctor Quagliaro a la cabeza, el periódico de Rodolfo Walsh y otros

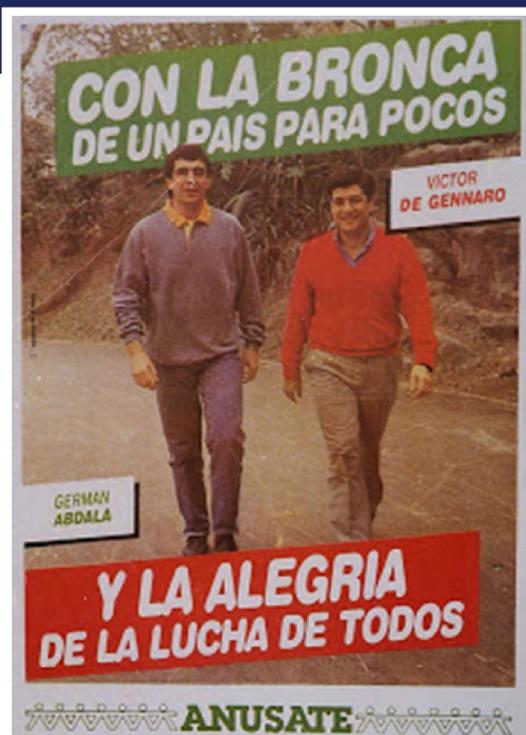
---

1. Adaptación de la nota publicada por Marcelo Parades en la edición número 18 de la revista “Malas Palabras”. Parades es autor del libro “Germán Abdala Aún Nos Guía”. Allí repasa acción y pensamiento de Germán con una prestancia notable.



hechos que conmovieron a la Argentina bajo la dictadura de Onganía.

Algo de eso conmovió al joven Abdala y lo llevó a acercarse a la Agrupación Peronista Amado Olmos, integrada por muchos de los que encabezaron aquellas luchas, y a militar en el Frente Barrial primero y luego en el terreno sindical.



En una reunión de la agrupación se acercó a alentar a un joven sindicalista estatal que había sido verdugueado durante su discurso por uno de los viejos referentes. “No le des bola a ese carcamán. Estuviste muy bien”, le dijo Germán, solidario, y fue el comienzo de una amistad inalterable que duró 20 años. El sindicalista se llamaba Víctor De Gennaro y había sido elegido recientemente como secretario general de la Junta Interna de la Secretaría de Minería de la Nación.

Para ese entonces, “el negro” o “el turco” Abdala vivía con Yuri, su mujer, y hacía todo tipo de changas para vivir en su casita de Saavedra. “Los recuerdo encordando raquetas mientras escuchaban a Quilipayun”, recordó hace poco, Mirta, una de las mellizas.

En 1975 De Gennaro lo hace entrar como pintor en los Talleres de Minería y se convirtió en trabajador del Estado, afiliado a ATE y militante sindical tiempo completo. Tenía 20 años, el pelo largo y el espíritu transformador propio de la juventud maravillosa. Pero la felicidad duró poco. A los 3 meses de entrar en el Estado, se produce el golpe militar y todo cambia de un plumazo.

ATE, a través de su secretario general, Ricardo Horvath, decide autointervenirse y colaborar con la dictadura. Miles de militantes estatales son prescindidos o puestos a disponibilidad, otros son expulsados del sindicato y se prohíbe la actividad sindical. Como suele contar Víctor De Gennaro, unos

desde adentro y otros desde afuera comenzaron a resistir a la dictadura y a la autointervención. Menos de dos años después, daban inicio a una agrupación sindical, a escondidas de la represión, a la que llamaron Agrupación Nacional Unidad y Solidaridad en ATE: ANUSATE.

Mientras tanto, Germán se ganaba el respeto de sus compañeros de Minería, tanto los de talleres como los de laboratorio, y comenzaba a moverse ya en el ámbito de la seccional Buenos Aires de ATE.

El 27 de abril de 1979 nadie trabajó en la Secretaría de Minería durante el primer paro que se le hizo a la dictadura militar y ese acto masivo de compromiso y valentía, posicionó a Germán entre sus compañeros, en la seccional y en la agrupación.

Para 1983, con la llegada de la democracia, ya era el candidato a secretario general de la seccional porteña y, su amigo “el Tano” De Gennaro, el candidato para ATE Nacional. En noviembre de 1984, las urnas legalizaron lo que la militancia ya había legitimado. La verde ANUSATE conducía los destinos del viejo sindicato y recuperaba la organización para los trabajadores estatales. Abdala pasó a ser el secretario general más joven de la historia de ATE Capital con solo

29 años.

Dicen los más veteranos del histórico edificio de la calle Carlos Calvo que cuando Germán entraba al sindicato, todos lo notaban aunque no lo escucharan ni lo vieran. Era como si su presencia se percibiera en el aire. Tal vez por eso y por su entrega total y coherencia política, fue reelecto en 1987 y en 1991. En esta última ocasión, a regañadientes y apretado por la coyuntura y sus compañeros. Le avergonzaba la Re-Re y ya le fallaba la salud.

Mientras recuperaba ATE en los primeros



años de la democracia retornada, también quería recuperar a la CGT y al peronismo para un proyecto de transformación. Apos-



tó por última vez a la vieja central con la experiencia de Ubaldini y la CGT Brasil y, peroncho como su viejo, quiso renovar al Justicialismo en Capital y armó con Chacho Alvarez, Claudio Lozano y muchos más el MRP (Movimiento Renovador Peronista).

llamado Grupo de los 8, legisladores peronistas que resistieron el neoliberalismo más salvaje. Y renunció a los cargos y a la afiliación al Justicialismo, cuando su partido avaló sin memoria ni vergüenza el ignominioso indulto a los genocidas.



Atravesado por una enfermedad que ya hacía estragos, acusado de peronista y tentado inútilmente con sobornos fue fiel al mandato de los que lo llevaron a estar sentado en esa banca. Algo que la mayoría de los integrantes de la Cámara Baja, de ayer y de hoy, se lo siguen reconociendo. Con las últimas fuerzas apoyó el nacimiento de la CTA en un colmado gimnasio en noviembre de 1992 y se despidió de sus compañeros y compañeras tras recibir miles de caricias que apenas toleraba su cuerpo dolorido.

Así fue secretario general del Partido Justicialista porteño y luego candidato a diputado nacional por la ciudad en el quinto lugar de la lista de un Ménem que venía a arrasar con todo lo que Germán quería renovar. Allí fue donde “el negro” Abdala mostró toda su catadura. Le dijo al riojano lo que pensaba, delante de todos, en una reunión en la Quinta de Olivos y cumplió con lo que dijo desde el Congreso de la Nación junto al

Su currículum militante registra su participación en la filas de la resistencia obrera a la dictadura y la lucha por el retorno de la democracia y los derechos humanos; el logro de recuperar un sindicato de los cómplices dictatoriales con libertad y democracia sindical y la audacia, cuando creyó que con eso no alcanzaba, de fundar junto a muchos una central alternativa y la semilla de un movimiento político que aún no germinó.

Fue un compañero con una ética irrenunciable, una sonrisa compradora y la venta-

ja que da la simpatía. Le tocaron en suerte virtudes esenciales para la política y para la vida: claridad conceptual, cabeza abierta, espíritu solidario, oratoria, buena imagen, poder de convencimiento, mañas discursivas, picardía bien usada, intuición y buena leche.



Se fue un 13 de julio de hace 20 años, sin velorio ni coronas por su expreso pedido. Sus cenizas las tiene el mar por la zona de Santa Teresita. Su recuerdo y su ejemplo se palpan en cada uno de nosotros. Y así parece que seguirá siendo.

## Seminarios

### Actividades no presenciales. Educación a distancia.

Estos seminarios son cursadas llevadas adelante en articulación con la Dirección de Espacio y Géneros (Educación A Distancia), Innovación en el Aula y TIC de la UNLP y mediado por la plataforma web UNLP.

La educación a distancia es una forma de enseñanza/aprendizaje diferente, que propicia otros dispositivos en procura de más y mejor acceso a la capacitación/formación, no solo de los estudiantes, sino también de los docentes.

Durante el 2013 la Cátedra Libre Germán Abdala de la UNLP, logró ampliar la oferta de seminarios, gracias a la gran aceptación de los seminarios del año anterior.

- I La Valoración Simbólica de la Basura
- II La agencia de noticias: herramienta

esencial del universo informativo

III Espacio y Géneros

IV Historia del movimiento obrero argentino del siglo XX

V Introducción a la salud laboral

VI La epidemiología al servicio de la gente: información para la acción

VII Cultura es Salud, la medicina en tensión

VIII Sistema de Promoción y Protección Integral de los Derechos del Niño

IX Envejecer; la historia continúa...

X Medios de Comunicación, Cultura y TIC

XI Trabajo Nocturno y la alteración de la salud física y psíquica.

XII Globalización y nuevos procesos sociales

## I SEMINARIO

### **La Valoración Simbólica de la Basura**

Docente Titular: Ángeles Gallo (Socióloga, UBA)

El seminario se propone analizar la basura como mercancía, a la cual se le otorga un valor de cambio negativo en el momento que es considerada por cierto sector de la sociedad carente de valor de uso. Se pretende entender, dentro de este marco, el proceso por el cual se produce una “basurización” de los objetos al atribuirle un carácter de inutilidad en un determinado momento. Sin embargo este sin valor es resignificado cuando el recuperador lo separa, lo clasifica y lo vende, por esto mismo se intentará comprender el proceso de esta valoración simbólica al resignificar el descarte por algo reutilizable, y cómo esto contradice las leyes del mercado capitalista, donde no se pretende reutilizar si esto no genera ganancia, sino producir más para satisfacer las necesidades que ellos mismos instauraron.



## La agencia de noticias Herramienta esencial del universo informativo

Docente: Gabriela Calotti (Periodista y Licenciada en Periodismo y Comunicación Social, UNLP)

Desde su origen, las agencias de noticias internacionales se convirtieron en una herramienta esencial del universo informativo gracias a su despliegue territorial, factor esencial que les permitió ostentar la condición de principales proveedoras de noticias a los medios de comunicación tradicionales.

Aquel original modelo de corresponsales que a mediados del siglo XIX enviaban sus informaciones a las sedes de las principales agencias radicadas en las capitales europeas, llegó al Sur a mediados del siglo XX bajo la forma de agencias con agenda propia nacionales como Télam en nuestro país o regionales, como Prensa Latina.

La aparición de internet a fines de los '80 y el creciente acceso masivo de la población a la red en busca de información rápida e inmediata en tiempos de globalización, hicieron posible que el esquema de funcionamiento de las agencias, se empezara a repetir a escala local, nacional y regional a un costo mucho menor.

Numerosas son las experiencias de agencias de noticias locales (Agencia de Noticias Pelota de Trapo, Agencia Popular de Noticias, ANSOL, ANRED, etc.) que se desarrollaron en los últimos años gracias a la web para responder a una demanda de información que va más allá de la agenda impuesta por las grandes medios de comunicación.

Conocer la historia de las grandes agencias de noticias y entender su funcionamiento y su aporte a una comunicación masiva, aprender a discernir los componentes de una noticia y de un cable de agencia, comprender el impacto de una noticia y su desarrollo en el tiempo, reflexionar acerca de la importancia fundamental de las fuentes de información, reconocer a Internet como vehículo de una comunicación alternativa para las “agencias del siglo XXI” y debatir acerca de la web y de las redes sociales como herramienta en la búsqueda de información, son algunos de los objetivos del presente Seminario.

## III SEMINARIO



### **Espacio y Géneros**

Equipo Docente: Daniela Guberman (Docente de escuela media. Tesista de la Licenciatura en Geografía, UBA). // Carmen Cohen (Estudiante avanzada de Filosofía, UBA). // Julián Delaloye (Estudiante avanzado de Sociología, UNLP). // Sol Palomares (Tesista de la Licenciatura en Geografía, UBA). // Diego Zubiaurre (Estudiante avanzado de Licenciatura y Profesorado en Geografía, UNLP).

Este curso se propone abordar la construcción del espacio desde una perspectiva feminista y sexo-generizada.

Comprendemos que el espacio no es neutro sino que ejerce poder generando desigualdades de distinto tipo. El espacio materializa e invisibiliza determinadas relaciones de poder que, como tendremos en cuenta en este curso, da cuenta a la vez de relaciones jerarquizadas en torno a los géneros.

En el primer bloque, que será de tipo teórico, introduciremos las concepciones de espacio producidas desde la geografía; asimismo, haremos un breve recorrido histórico sobre los movimientos feministas desde la posguerra hasta finales del siglo XX

teniendo en cuenta bajo qué necesidades surge la perspectiva de género. En una última instancia se articularán estos elementos para derivar en el segundo bloque del curso.

En el segundo bloque, ya de carácter temático, podremos abordar los temas que acercamos en el primer bloque en términos escalares. Se comprenden por escalas: la local, la del hogar, la del trabajo y la del cuerpo.

Finaliza el curso con dos clases integradoras que tienen como objetivo la producción de un trabajo final individual cuyo eje sea algunos de los vistos durante el curso.



## Globalización y nuevos procesos sociales

Equipo docente: Pedro Damián Orden (Sociólogo, UBA)  
Walter Leonardo González (Sociólogo, UBA).

Los cambios culturales y sociales desencadenados a partir de los años sesenta en el marco del capitalismo postfordista, traccionados principalmente por las aceleradas transformaciones producidas, desde esta época, por la revolución de las comunicaciones, la centralidad del conocimiento como motor de la dinámica productiva, y el proceso de erosión de los Estados nacionales ante el avance indómito del capital financiero, son algunos de los procesos que erigen a la globalización como un concepto clave para entender la realidad social contemporánea.

Analizar las sociedades hoy desde esta perspectiva, implica dar cuenta de la crisis y mutación del régimen de acumulación capitalista en estas últimas cuatro décadas: reconfiguraciones políticas, nuevas prácticas productivas (acorde al esquema inclusión-exclusión), y nuevas pautas relacionales basadas en la emergencia de patrones de consumo estructurantes de subjetividades mucho más volátiles que aquellas que planeaba la modernidad.

Específicamente, los objetivos de este espacio académico pretenden dar cuenta de

qué se entenderá por globalización, para luego aplicar la carga categorial al dominio específico del campo de la cultura, prestando especial atención a su vínculo con los rasgos de la nueva economía que plantea el capitalismo tardío. Es decir, con una “nueva dimensión cultural”, estructurante tanto en la producción de símbolos como en el uso de bienes materiales, no solo según utilidades, sino también como significantes.

Dentro de este marco teórico, se analizarán cuestiones como los nuevos enclaves productivos basados en las industrias culturales y creativas, su vínculo con la sociedad de consumo, la emergencia de nuevas subjetividades y el impacto que esto tiene en los nuevos escenarios políticos que abren los repertorios de globalización cultural.

De esta manera, los objetivos curriculares del espacio propuesto buscan dar cuenta de los siguientes interrogantes 1) ¿qué se entiende por globalización?; 2) ¿qué cambios produce en las esferas de la cultura y la política?; 3) ¿cuáles son los actores más significativos?; 4) ¿Cuáles son sus características?

## V SEMINARIO

### Introducción a la salud laboral

Equipo docente: Rodríguez, Vanina Verónica (Técnico en Análisis Clínicos). // Amanta, Teresa Angela (Instructora de oficios). // Maldonado, Betiana (Técnica en Seguridad e Higiene). Romero, Celeste (Técnica en Terapia Ocupacional). // Centurión, Gabriel Oscar (Licenciado en Seguridad e Higiene).

La crisis actual tiene ya una duración prolongada, con la amenaza de convertirse en un escenario estructural y, por lo tanto, de empeorar las condiciones sociales y económicas de los trabajadores. Las manifestaciones a través de la crisis de las deudas soberanas, la especulación financiera, el sobre precio de los alimentos y las materias primas, indican que la economía global sigue dependiendo de decisiones que escapan a los trabajadores.

Todos estos elementos impactan directamente en las condiciones de vida y de trabajo de las y los trabajadores, por lo tanto, es especialmente importante priorizar un aspecto tan sensible para los trabajadores como es la salud laboral.

El déficit de trabajo decente se hace más

patente en la economía informal y trabajo tercerizado, precario o en negro, donde los trabajadores están expuestos a mayores riesgos y, por lo tanto, están más necesitados. En general la sociedad carece de información sobre los riesgos y los daños derivados del trabajo y existen por tanto una escasa sensibilización y una muy pobre cultura de la prevención.

Por ello es necesario fortalecer la formación como herramienta indispensable para reivindicar y defender los derechos de los trabajadores con capacidad de incidir en las políticas públicas sobre salud laboral, entonces, nos proponemos en este curso brindar herramientas básicas para sensibilizar y generar una cultura de prevención para la clase trabajadora.



## La epidemiología al servicio de la gente Información para la acción

Docente titular: Doctora Mónica Padró (Medicina, UBA)

El trabajo de muchas generaciones de epidemiólogos, acumuló una experiencia metodológica muy rica que llegó a convertir a la epidemiología en una herramienta crucial para la toma de decisiones en materia de intervenciones socio-sanitarias. Hoy no se entiende una propuesta de gestión de salud seria si no está basada en el conocimiento epidemiológico integral de la realidad. Pero existen dos situaciones que, a nuestro entender, atentan contra la eficacia de esa intención.

En principio, porque éstas intervenciones se deciden a partir de datos que son producidos específicamente a nivel central. Dentro de un contexto global de la salud, se identifican las grandes tendencias de las enfermedades y, a partir de estos datos generales, se planifican las intervenciones de salud, no importa el país, la región o las condiciones locales. Este proceso tiene ventajas porque permite una planificación bastante sencilla y homogénea, que corresponde a principios generales. Pero la realidad dice que las situaciones de las comunidades son muy

distintas. Es decir, que no hay, a pesar de la globalización, condiciones uniformes de vida. La forma centralizada de formular e interpretar las estadísticas, esconde los extremos que ocultan los promedios. Si uno aplica esto a un lugar como Argentina, que tiene condiciones de desigualdad increíbles entre el Gran Buenos Aires, las provincias del Norte, las del Sur, tienen la necesidad de una planificación que tenga como criterio de partida las condiciones locales específicas, donde el conocimiento, la documentación, el monitoreo de las condiciones de las comunidades, son imprescindibles. Por eso, la epidemiología debería tener como primera perspectiva el hecho de aplicar las técnicas de la recolección y procesamiento de datos en unas condiciones locales que permitan una micro planificación, una micro evaluación.

Por otro lado y más importante, es que la epidemiología clásica se pone como un proceso de expertos que miran y miden lo que pasa en las comunidades como si las comunidades fueran un objeto de obser-



vacación. La epidemiología comunitaria considera que salud debe ser un desarrollado de la autonomía de las comunidades. Las comunidades deben ser sujetos de salud. Por eso que la salud es un indicador de la vida, de la autonomía, de la democracia de las comunidades. Las comunidades deben poder describirse y expresarse a través del conocimiento de los datos de sus necesidades, de sus deseos y los efectos que se producen con las intervenciones. La epidemiología comunitaria es un poco la mirada del otro lado de la mirada tradicional que integra la planificación central con un conocimiento, una autonomía y con una participación local. Los protagonistas de la epidemiología comunitaria son las comunidades y no los epidemiólogos. Desarrollar esta epidemiología comunitaria significa desarrollar una medicina que es una herramienta de democracia y no solo una manera de distribuir tecnología e intervenciones a través de un conocimiento centralizado. La epidemiología debe cumplir con cuatro papeles fundamentales. Ser testigo de cargo de los procesos destructivos que ocurren en las instancias mencionadas, ser una herramienta de monitoreo crítico de la calidad de vida y de la salud, ser un instrumento de empoderamiento de la población, de tal forma que se conquiste

mayor equidad social, de género y étnica, ser un arma de planificación estratégica y participativa.

En dicha línea de desarrollo aparecen innovaciones importantes que se han comenzado a ensayar desde hace un tiempo, entre ellas, tal vez la que más nos interesa en esta instancia de formación, es acercar una batería de conocimientos y herramientas de uso sencillo y para favorecer el trabajo epidemiológico con base poblacional en los diferentes espacios geográficos en los que desarrollamos nuestras vidas. El aprendizaje requiere que se trabaje con elementos que produzcan sentido para los actores involucrados (aprendizaje significativo) como así también que permita crear nuevas intervenciones centradas en las relaciones que podamos identificar.

Recorreremos en los tres capítulos en los que está diseñado el Seminario, las características de la población (demografía), los instrumentos para definir sus particularidades (medidas de frecuencia de los fenómenos epidemiológicos) y una batería de instrumentos de carácter netamente cualitativos a fin de dar cuenta los mas abarcativamente posible de la ocurrencia de los hechos y con ello los mecanismos de diseño de políticas de intervención factibles de realizar en el espacio local.



## Cultura es Salud. La medicina en tensión

Equipo docente: Georgina Carluccio (Socióloga, UBA). //  
Walter Leonardo González (Sociólogo, UBA).

¿Qué significa estar sano? ¿Qué elementos entran en juego para definir el estado de “salud”? ¿Las enfermedades, afectan a todos por igual? ¿De qué modo deben tratarse? ¿La medicina, actúa sobre individuos o sobre la sociedad? Teniendo como punto de partida estas preguntas, el seminario pretende poner en tensión nuestros propios conceptos sobre la Medicina y la Salud, en la compleja realidad de nuestra trama social contemporánea.

Para ello, se propone realizar un recorrido por tres elementos fundamentales. Lo primero es reconocer que al proceso de “salud-enfermedad-atención” como una construcción social. Esto significa reconocer sus determinaciones históricas, sus implicancias culturales y sus efectos políticos. Así, se tratará de entender cómo la “medicina moderna occidental” consiguió instaurarse como la única forma legítima de atender la enfermedad, proceso que implicó la acep-

tación y el rechazo de toda una serie de prácticas, saberes e ideologías presentes en los más diversos conjuntos sociales.

Por otro lado, se buscará poner en cuestión la legitimidad de dicho modo de entender el proceso de salud, tratando de rescatar otras prácticas sociales que refieren a ella. Para eso se realizará un análisis crítico de los saberes y prácticas de diferentes “medicinas alternativas”, de “pueblos originarios” y de distintos grupos sociales; y se buscará ver el modo en que éstas quedan subordinadas o son re-apropiadas por los modelos hegemónicos vigentes.

Por último, se pretende tratar de contener las tensiones que ocurren en el “encuentro-confrontación” entre dichas prácticas y saberes, las más de las veces signados por la pertenencia de clase social, o las características sociodemográficas propias del complejo cuerpo social que comprende nuestra sociedad, que tantas veces parecen ser desatendidas o solapadas.

## VIII SEMINARIO



### **Sistema de Promoción y Protección Integral de los Derechos del Niño**

Docente titular: Lic. Mariel Aylén Suarez

Este curso tiene como propósito principal la promoción del Paradigma de Promoción y Protección Integral de los Derechos de la Niñez, para esto nuestra propuesta tiene lugar a partir de la creación de un espacio virtual en el que se promueve el debate y la participación favoreciendo así la construcción del conocimiento por parte de los estudiantes, con la guía de los docentes.

Así, se pretende otorgar herramientas teóricas y prácticas necesarias para hacer efectiva la aplicación del Paradigma de Promoción y Protección de los Derechos

de la Niñez. Para ello se abordarán los principales lineamientos de dicho Paradigma, las normativas que lo rigen, las instituciones y espacios que lo componen, y por último se trabajará sobre situaciones concretas promoviendo su abordaje de manera multidisciplinaria, encuadrado en la co-responsabilidad. La propuesta busca que quienes participen del curso puedan apropiarse de los saberes y los apliquen en sus prácticas cotidianas.



## Envejecer. La historia continúa...

Equipo docente: Dr. Eugenio Semino Defensor del Pueblo de la Tercera Edad CABA (Abogado y Mgter. en Gerontología Social de la Universidad Autónoma de Madrid). // Lic. Roberto Orden (Psicólogo, Mgter en Gerontología Social, UAM)

En esta renovada iniciativa, postulamos una Gerontología Social que renombramos como Crítica e Integral, que recorta un campo interdisciplinar construido a partir del atravesamiento que hace el sistema político, económico y sociocultural al proceso de envejecimiento y a su vez los impactos de este último en los ámbitos precedentes.

El contexto actual de progresivo envejecimiento poblacional, los cambios acelerados, las crisis y las oportunidades exigen, entonces, la implementación de técnicas, metodologías y modalidades de intervención que generen y fortalezcan los recursos obrantes en el campo de los adultos mayores.

La propuesta de este seminario es facilitar un espacio táctico para la recreación de una impostergable discusión protagonizada por mayores e integrantes de otros grupos poblacionales, poniendo en su centro a la problemática del lugar otorgado, ocupado y por ocupar por parte de los mayores.

En la conciencia de que el proceso de envejecimiento conlleva desafíos que caben a todos los integrantes de la sociedad, plan-

teamos la construcción de un espacio de comunicación e intercambio a fin de agregarle vida a los años.

Poco ganaríamos con la descripción de los problemas de los mayores si no trabajamos sobre la matriz sociocultural que limita la participación de los mayores y que deja de lado la consideración integral de la problemática junto con aquella tendencia que tiende a sub-representar la magnitud de la pobreza entre los mayores.

Nuestra propuesta, asienta sobre la promoción de sujetos colectivos que decidan declarar evitables la desigualdades sociales vigentes en la Tercera Edad y facilite según el caso, la instrumentación de “intervenciones no tradicionales” que rompan las aduanas clásicas establecidas por un Sistema político, económico y sociocultural garantista del status quo.

Recorreremos algunas de las grandes vicisitudes de los mayores (violencia, muerte y proyectos) y que por otro lado permita su confrontación con las opiniones y posiciones de los integrantes de otros grupos etarios

## X SEMINARIO



### Medios de Comunicación, Cultura y TIC

Equipo docente: Lic. Ariel Gurmandi (Ciencias de la Comunicación, UBA). // Mara Avila (Tesisista, Ciencias de la Comunicación, UBA).

El objetivo de este seminario a distancia es hacer un recorrido teórico por los distintos abordajes que han dado respuesta a problemáticas vinculadas a las llamadas TIC y a su relación con prácticas de lectura y consumo de medios y con procesos de generación, apropiación y divulgación de la información y del conocimiento.

Desde un marco teórico que abarca la sociología de la técnica de Patrice Flichy y la sociopolítica de las comunicaciones de Armand Mattelart, pasando por otras propuestas vinculadas a los estudios culturales –como las de Néstor García Canclini o la de Jesús Martín Barbero–, analizaremos diversos problemas actuales que resultan de la implementación y aceptación cada vez mayor de las TIC en ámbitos tanto sociales cuanto profesionales y educacionales.

Nos interesa incentivar en quienes participen del seminario una actitud crítica respecto de procesos y transformaciones contemporáneas que tienen como eje las TIC, entendiendo que dichos procesos no pueden ser separados del momento histórico en que se inscriben (algunos lo han llamado post-capitalismo y otros, sociedad de la información).

Las transformaciones sobre las que nos interesa reflexionar atañen al periodismo, a las prácticas de lectura de los internautas, al consumo de medios de comunicación en diversos soportes, a la socialización de la información y del conocimiento, al borrado de las fronteras entre la esfera pública y la privada, a la espectacularización de la noticia, entre otros fenómenos.



## Trabajo Nocturno y la alteración de la salud física y psíquica.

Docente titular: Orestes “Beto” Galeano. (Departamento de Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo CYMAT-ATE)

En Argentina, nos encontramos ante la presencia de más de dos millones de trabajadores que realizan sus tareas por turno y durante la noche. El trabajo nocturno afecta nuestra salud alterando el ritmo circadiano, esto es, el período de sueño/vigilia.

La Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer (IARC, por su sigla en inglés), perteneciente a la Organización Mundial de la Salud (OMS), declaró al trabajo nocturno como probablemente cancerígeno en seres humanos. Incidiendo principalmente en el desarrollo de cáncer de mama, indicios de aumento de riesgo de cáncer de próstata, colon y endometrio. Asimismo, afectando la fisiología reproductiva de las mujeres y el sistema gastrointestinal, presentándose con diferentes patologías.

El trabajo nocturno, fijo o rotativo, produce además una serie de alteraciones y desajustes en uno o varios de los “tiempos” de la vida de las personas, tales como: El tiempo biológico- psicofisiológico, el tiempo laboral y el tiempo familiar o social.

Este último, es el más afectado en la vida de los trabajadores, impactando la nocturnidad laboral en factores psicológicos/

subjetivos: insomnio, estrés crónico, tensión emocional, depresión, entre otros. La incompatibilidad horaria que presenta imposibilita el desarrollo de una vida familiar y social satisfactoria.

Desde el Departamento de CYMAT (Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo) de la Asociación Trabajadores del Estado (ATE) nos proponemos a través del Seminario en primer lugar difundir y socializar con los trabajadores y trabajadoras el impacto en la salud que genera el trabajo nocturno, minimizando las consecuencias a partir del conocimiento del riesgo. Segundo; debatir y concretar propuestas que eliminen o disminuyan el impacto de este riesgo sobre la salud de los trabajadores expuestos.

El trabajo no es una mercancía, es la forma en que construimos nuestra identidad social, es la posibilidad de realización, de transformarnos a nosotros mismos. Como trabajadores tenemos la convicción de que discutir la organización del trabajo, en todas sus aristas es una tarea necesaria y urgente, porque la “muerte en el trabajo es un crimen”.

## XII SEMINARIO

## Seminario Presencial

## Historia del movimiento obrero argentino del siglo XX

Equipo Docente: Adrián Celentano (Profesor de historia, UNLP). // Néstor Arruga (Profesor de historia, UNLP). // Canela Gavrilla (Profesora de historia, UNLP)

Este seminario se desarrollará abordando cuatro periodos de la historia argentina, desde los orígenes del movimiento obrero hasta el cambio de época latinoamericana con la crisis de hegemonía de 2001, y la situación actual.

Estos períodos son: desde 1870 a 1930, tomando los orígenes del movimiento obrero y las primeras organizaciones sindicales.

Desde 1930 a 1955, a partir de la crisis del '29 y el golpe del '55. Luego, desde este hecho histórico a 1976, abordando la CGT y las rebeliones populares en el interior del país, hasta el golpe de Estado de 1976. El último período abarcará desde 1976 a la actualidad, la posición obrera hacia la dictadura, la reorganización del movimiento obrero

y la crisis de hegemonía de 2001.

En los cuatro encuentros que dure la cursada se van a trazar relaciones entre la situación política nacional a lo largo de la historia y los procesos revolucionarios internacionales (Revolución Rusa, Boliviana y Cubana), para comprender a nivel mundial la dinámica de la cuestión sindical en clave local.





“Frente al camino que nos ofrecen las clases dominantes, nosotros decimos que es preferible intentar un camino autónomo, propio, que al principio es tan doloroso como el otro, pero al final del camino es nuestro porque estamos construyendo una nueva sociedad”.

**GERMÁN ABDALA**

MIEMBRO HONORARIO DE LA UNIVERSIDAD

A 20 años de su fallecimiento

un merecido reconocimiento

# Actividades Presenciales

organiza:

escuela libre  
**GERMÁN ABDALA**



Miguel Graziano

**EN EL CIELO  
NOS VEMOS**

Jorge Julio López

Claudia Cesaroni

*Masacre en el  
Pabellón Séptimo*

- \_ Germán Abdala miembro honorario de la UNLP
- \_ Presentación del libro: “Germán aún nos guía”
- \_ Los caminos de Germán en el interior de la provincia
- \_ Presentación del libro: “En el cielo nos vemos: la historia de Jorge Julio López”
- \_ Ciclo de charlas de coyuntura coordinadas por Fito Aguirre
- \_ Presentación del libro: “Masacre en el Pabellón Séptimo”



Cátedra Libre Germán Abdala | UNLP

## Declararon a Germán Abdala Miembro Honorífico de UNLP

Rectorado de la Universidad Nacional  
de la Plata, 28 de junio.



El pasado 28 de junio los compañerxs de lucha, de vida, sus amigos, familia y la militancia de ATE y CTA se abrazaron en la emoción de un merecido homenaje a Germán, hombre incansable en la defensa de sus ideales por una sociedad más justa. - El encuentro, coordinado por Fito Aguirre y Daniel Godoy, director y secretario académico de la Cátedra Libre Germán Abdala que impulsó la propuesta avalada por el Presidente de la Universidad Nacional de La Plata Fernando Tauber, fue multitudinario, emotivo y festivo. Los cantos de los compañeros de ATE resonaron el patio central del rectorado, en un día emblemático para todos los trabajadores del Estado, que Germán supo representar con su militancia y acción política que “aún nos guía”, como postula el libro escrito por Marcelo Paredes, recientemente presentado en la feria del libro de la Ciudad de Buenos Aires.

En la ceremonia central, la entrega formal del diploma la realizó Fernando Tauber a manos de dos emblemas en la vida de Germán: su compañero y amigo de toda la vida, Víctor de Gennaro, y quien fuera su

compañera y madre de sus hijos, Marcela Bordenave.

Cerca de trescientas personas colmaron el recinto de la casa de estudios, con la presencia entre otros de representantes de ATE y CTA nacional, Julio Fuentes, Hugo “Cachorro” Godoy, Héctor Méndez, Silvia León, Carlos Custer, Marcelo Paredes; ATE Capital y Provincia de Buenos Aires, José Luis Matassa, Oscar Colo de Isasi, Danie-



lo Loncón, César Baliña, Gonzalo Chavez; dirigentes políticos como Carlos Fanjul, Leandro Amoretti, Gastón Crespo; Legisladores Jorge Cardelli, Graciela Iturraspe, Rita Liempe, Vilma Ripoll; representantes de la UNLP, Patricio Lorente, Enrique Fidalgo; de la Cátedra Libre Germán Abda-



la, Roberto Orden, Mónica Padró, Marcos Godoy, Pedro Orden, Estefanía Genes; comunicadores comunitarios, Pablo Antonini, Juliana Godoy, y la presencia de la militancia de ATE nacional, capital y provincial que se hizo presente luego de movilizarse por el día del trabajador estatal.

Un merecido homenaje, un noble gesto de la UNLP, una memorable iniciativa de la Cátedra Libre Germán Abdala, y una emotiva presencia que sintetizó militancia, historia y representación cabal de nuestra condición de trabajadores sujetos de nuestro tiempo. Seguramente, una jornada para no olvidar...

## La presentación del libro: “Germán aún nos guía”

Sede ATE Buenos Aires, 29 de agosto.

En la tarde del jueves 29 de Agosto, en la sede de ATE Bs. As. de la ciudad de La Plata, se llevó a cabo la presentación del Libro “Germán Abdala aún nos guía” del autor Marcelo Paredes, organizado conjuntamente por la Cátedra Libre Germán Abdala y el

Instituto de Estudios sobre Estado y Participación de la Pcia de Bs. As.

El Secretario Académico de la Cátedra Daniel Godoy, fue el encargado de dar inicio a la presentación, en el marco del 20º aniversario de la desaparición física de Germán,





motivo por el cual se desarrollan la totalidad de las actividades de la misma durante el 2013.

Brevemente y de manera introductoria, se recrearon los criterios fundacionales de la Cátedra que desde hace once años preside Adolfo “Fito” Aguirre, y que pretende proyectarse a partir de la trascendencia y la vigencia de la prédica y la práctica de Germán, hacia una formulación de una Universidad de los Trabajadores.

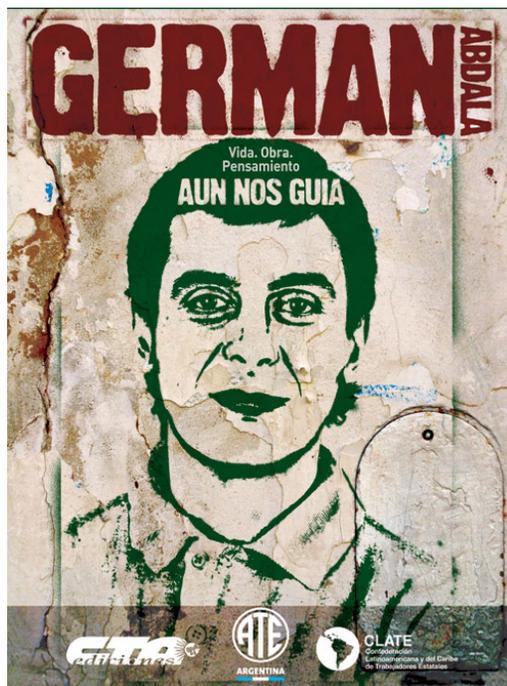
Al inicio del desarrollo del panel, los compañeros Danielo Loncon Director del IDEP Bs. As, y Hugo “Cachorro” Godoy, Secretario General Adjunto de ATE Argentina recrearon aspectos destacables de la vida de Germán, haciendo eje en la necesidad de sostener la voluntad y el esfuerzo de una construcción política propia de los trabajadores organizados, sorteando las complejidades de los acontecimientos históricos y políticos, tal como lo hizo en su momento Germán.

A continuación, Marcelo Paredes hizo un recorrido de este relato que busca rescatar la “vida, obra y pensamiento” de este militante.

“Víctor (De Gennaro) era la cabeza capaz de pensar la política, pero era Germán (Abdala) quién podía describirla mejor” fueron algunas de las reflexiones que hizo el autor acerca de su libro, como también reflexionó “hasta al propio Bernardo Neustadt sorprendió en una mesa de Tiempo Nuevo cuando,

hablando de política le sacó el comentario “pero usted no parece trabajador”, a lo que Germán Abdala contestó: “pero usted se cree que los trabajadores sólo podemos estar sucios, en mamelucos, sin poder dar nuestro punto de vista? Nosotros también queremos opinar”.

Durante el mes de octubre, la Cátedra replicó la experiencia de la presentación del libro en Bahía Blanca, Punta Alta, Junín y Bragado.



## Los caminos de Germán en el interior de la Provincia de Buenos Aires.

Seccional ATE Junín y Centro Cultural Florencio Costantino de Bragado, 18 de octubre.

Promovido por la Cátedra Libre Germán Abdala de la Universidad de La Plata, se realizó en la seccional de ATE Junín el pasado viernes 18 de octubre la presentación del libro en homenaje al histórico dirigente de los estatales.

De la misma participaron Julio Miguens, Secretario General de la seccional bonaerense, la diputada provincial por Unidad Popular, Rita Liempe, el Secretario General adjunto de ATE Nacional, Hugo “Cachorro” Godoy y el autor del libro Marcelo Paredes





junto a Daniel Godoy y Adolfo Aguirre (h) en representación de la cátedra.

En la ocasión, Miguens dio apertura al encuentro descubriendo un cuadro con la Medalla al Mérito Militante dedicada simbólicamente “a todos y cada uno de los compañeros y compañeras que hacen grande esta seccional y contribuyen a promover otras en localidades vecinas”.

Tras las palabras del secretario general, Aguirre dio a conocer los planes de la Cátedra Libre y sus actividades y se proyectó el video homenaje a Germán de la secretaría de comunicación de ATE Nacional.

Marcelo Paredes hizo una breve referencia al sentido y el contenido del libro que ya va por su segunda edición y resumió sintéticamente la vida, obra y pensamiento del dirigente sindical y político que vivía como hablaba y actuaba como pensaba.

La diputada Liempe, adjunta de la seccional Lincoln de ATE, se refirió a cómo la figura de Abdala influye permanentemente en sus obligaciones como legisladora y como dirigente sindical y, como vecina de la zona, celebró la realización del homenaje.

“Cachorro Godoy” trajo el pensamiento de Germán a la actualidad política, destacó el crecimiento de la seccional de Junín y destacó la labor de la Cátedra Libre a la hora de impulsar el pensamiento de Abdala y del movimiento obrero entre los estudiantes universitarios y la Academia.

Angela Olivera y José Luís Álvarez, históricos militantes de la seccional juninense, contaron también sus experiencias y el recuerdo de la figura inolvidable del Turco Abdala.

Se sumó Bragado...

Horas más tarde, el acto se repitió en la localidad de Bragado con la presencia del Intendente Municipal Andrés San Pedro e integrantes de su gobierno, Oscar Ugo, Secretario General de la seccional, acompañados por la militancia local y vecinos.

El acto se realizó en el microcine del imponente Centro Cultural Florencio Costantino donde también se proyectó el video homenaje y se hizo entrega de la Medalla al Mérito Militante al compañero Rubén Carestía, secretario de organización de la seccional braguadense.

Tras las palabras de Marcelo Paredes sobre el libro, el jefe municipal recordó la figura de Abdala, de quien se consideró compañero de ruta tanto en el terreno sindical como en el político, y recordó su participación en el nacimiento de la CTA en Parque Sarmiento “el día que Germán se despidió de nosotros”.

Finalmente, Hugo Godoy cerró el acto agradeciendo al intendente San Pedro su participación, destacando el crecimiento de la seccional y la importancia de mantener vivo el pensamiento de Germán y su conducta “en cada uno de nuestros actos”.

## Presentamos y debatimos sobre el libro “En el cielo nos vemos: la historia de Jorge Julio López”

Sede ATE Bs.As, 24 de septiembre.

Organizado por la Cátedra Libre Germán Abdala UNLP y el Instituto de Estudios sobre Estado y Participación de ATE Provincia de Buenos Aires, el 24 de septiembre se llevó a cabo la presentación del libro que relata la historia de Julio López hasta el final

de sus días.

A siete años de su segunda desaparición física, el periodista Miguel Graziano presentó en la sede de ATE Buenos Aires su último libro: “En el cielo nos vemos”, la historia de Jorge Julio López; militante y testigo clave

### PRESENTACIÓN DEL LIBRO

#### Panelistas:

**Miguel Graziano**

Autor del libro

**Enrique Fidalgo**

Foro por los derechos de la niñez

**Emiliano Hueravilo**

Querrel. Megacausa ESMA | Delegado de ATE

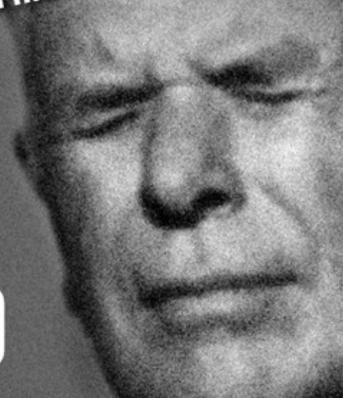
**Coordina: César Baliña**

CTA La Plata - Ensenada

**23** de septiembre **18hs**

Salón Quiñones de ATE Bs As (8 e/ 55 y 56)

Miguel Graziano  
**EN EL CIELO  
NOS VEMOS**  
La historia de Jorge Julio López



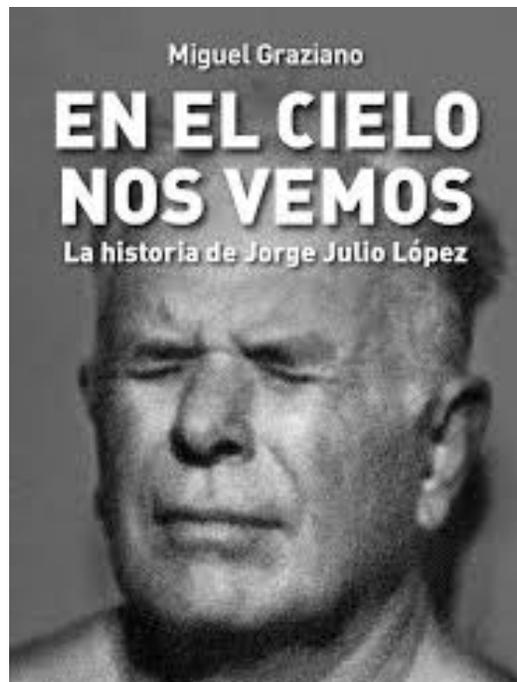


en la causa contra Miguel Etchecolatz por delitos de lesa humanidad.

Julio López fue detenido ilegalmente y llevado a distintos centros clandestinos de tortura durante la dictadura militar que gobernó la Argentina en el período de 1976 a 1983. Mientras se encontraba desaparecido, Miguel Etchecolatz era Director de Investigaciones de la Provincia de Buenos Aires y mano derecha del ex General Ramón Camps. Luego de treinta años del último golpe de estado, y habiéndose derogado las leyes de Obediencia Debida y Punto Final, Miguel Etchecolatz fue el primer acusado por genocidio y Jorge Julio López era querellante en la causa que, en sus declaraciones, involucraba a por lo menos sesenta y dos militares y policías. Actualmente, Miguel Etchecolatz cumple la condena a cadena perpetua en una cárcel común, pero antes de que termine este juicio, López era desaparecido por segunda vez.

La presentación se realizó en el Salón Quiñones de la sede de ATE Provincia Buenos Aires, -calle 8 entre 55 y 56-, y contó con la participación de Emiliano Hueravilo, querellante en la Megacausa ESMA y delegado de ATE en el Hospital de Niños.

El encuentro fue coordinado por César Baliña, de CTA La Plata – Ensenada, quien nos contó acerca de la vital importancia que implica que desde el movimiento de trabajadores se le otorgue espacio y difusión a una investigación como la presentada.



## Ciclo de charlas de coyuntura coordinadas por Fito Aguirre.

Realizadas durante todo el mes de octubre 2013

### I. Nueva ley de trabajadores/as sindicalizados

El día 17 de octubre, Junto Con Víctor De Genaro en el Salón Auditorio Edificio Anexo de la Cámara de Diputados de la Provincia de Bs. As, se analizaron las potencializadas

del proyecto de ley como instrumento para la democratización de las organizaciones sindicales nacionales.

CICLO DE CHARLAS COORDINADAS POR  
ADOLFO FITO AGUIRRE

## Nueva Ley de trabajadores/as sindicalizados

**POR UNA LEY QUE  
GARANTICE LA  
ORGANIZACIÓN DE  
LOS TRABAJADORES Y  
LA PROTECCIÓN DE SU  
TRABAJO**

PRESENTACION DEL PROYECTO DE LEY

## Víctor De Gennaro

- Fundador de la CTA
- Diputado Nacional por Unidad Popular



## II. El Papa Francisco, su figura política y social

Llevada adelante el lunes 21 de octubre en el Rectorado de la Universidad Nacional de La Plata, y contando como panelista invitado con Carlos Custer, ex embajador argentino en el Vaticano, fue el objetivo principal del encuentro debatir sobre el rol clave que ocupa actualmente Jorge Bergoglio en el escenario político internacional.



### III. Educación y Cultura: dos apuestas para combatir la inseguridad

El miércoles 23 de octubre continuamos con el ciclo de charlas, siendo esta oportunidad el turno de disertar del colombiano Jorge Melguizo, ex secretario de la alcaldía de Medellín, consultor en proyectos barriales de cultura, ciudadanía y gestión. Con quien analizamos, a partir de su exitosa ex-

periencia, una serie de ideas sobre cómo gobernar grandes ciudades y urbanizar las zonas más pobres, enfrentando la inseguridad a través de la cultura, la educación y el compromiso de los vecinos en la acción comunitaria.

CICLO DE CHARLAS COORDINADAS POR  
ADOLFO FITO AGUIRRE



EXPONE  
**Jorge Melguizo**

- Ex Secretario de la Alcaldía de Medellín y



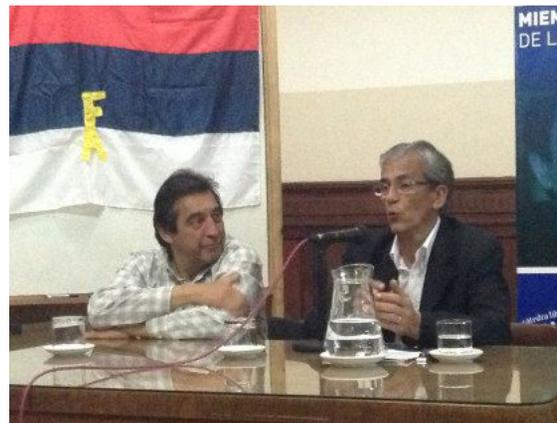
# La construcción de un Frente Político para gobernar

La experiencia del Frente Amplio Uruguayo



## IV. La visión del Frente Amplio uruguayo

Con sede en el rectorado de la UNLP, el 28 de agosto, realizamos el último encuentro en el marco del ciclo de charlas de coyuntura coordinadas por “Fito” Aguirre. En este caso contamos con la disertación de Juan Castillo, vicepresidente del Frente Amplio uruguayo, en la moderación nos acompañó Hugo Godoy. Durante la charla se abordaron ideas respecto de la experiencia política del Frente Amplio en Uruguay, sobre cómo se elaboran políticas de alianzas con fuerzas afines para el gobierno, sus logros y desafíos a futuro.



## Sobre la Masacre en el Pabellón Séptimo.

Aula Magna de la Facultad de Trabajo Social (UNLP). 5 de noviembre.

Cayendo la noche del lunes 5 de noviembre, en el aula magna de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de la Plata, tuvo lugar la presentación del libro Masacre en el Pabellón Séptimo. El encuentro estuvo organizado por la Cátedra Libre Germán

Abdala, y bajo el formato de mesa de debate contó con la presencia de tres disertantes: Claudia Cesaroni (autora del libro), Hugo Ricardo Cardozo (sobreviviente de la masacre del pabellón séptimo y colaborador del equipo de investigación de Claudia)

### PRESENTACIÓN DEL LIBRO

## TODO PRESO ES POLÍTICO

### Panelistas:

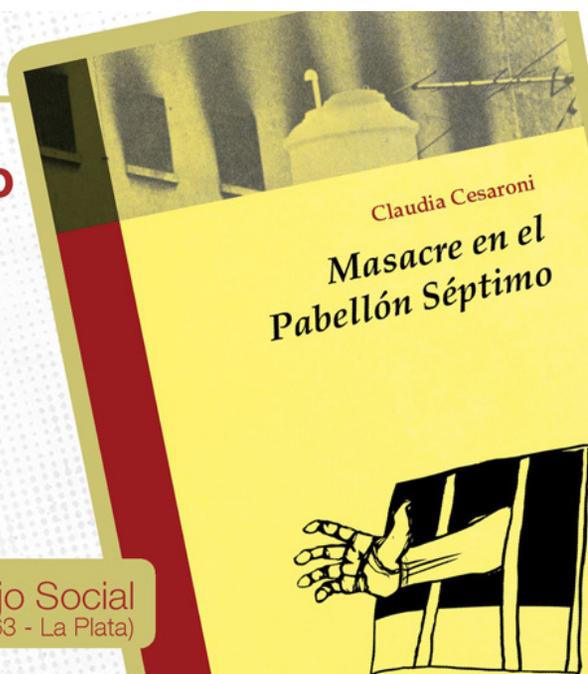
Claudia Cesaroni

Autora del libro

Colectivo Atrapamuros

4 de noviembre ▶ 18hs

Aula Magna Facultad de Trabajo Social  
(9 esq. 63 - La Plata)





y Tristán Basile (en representación del Colectivo Atrapamuros: educación popular en cárceles).

Los sucesos que construyen la masacre refieren que el 14 de marzo de 1978 decenas de personas murieron carbonizadas y algunas de ellas, con disparos de ametralladora, en el pabellón 7 de la Cárcel de Devoto, dependiente del Servicio Penitenciario Federal. En ese pabellón vivían 160 presos llamados “comunes”. Enfrente, separados por un patio interno, estaba el pabellón de presas políticas. Algunas de ellas vieron cómo decenas de presos, jóvenes la mayoría, gritaban desesperados

pidiendo ayuda, mientras se quemaban vivos. Lo que pasó allí se conoció como “Motín de los colchones”: uno más de las decenas de hechos que se llaman motines y que en la propia definición marcan un tipo de mirada sobre lo que sucede en la cárcel: los presos no solo son brutales, sino que además, son brutos, y en lugar de pedir algo civilizadamente, se prenden fuego, o queman

colchones, y como consecuencia de esa inconsciencia, mueren de a decenas. Sucedió en 1978, en plena dictadura militar, pero también en 2005, en la provincia de Buenos Aires (Penal de Magdalena: 33 muertos), en 2007, en la provincia de Santiago del Estero (Penal de Varones: 34 muertos), y en decenas de casos en los que en institutos, cárceles y comisarías, se repite los hechos



y las definiciones: muertes por quemaduras y/o asfixia, como consecuencia de un motín.

En el caso de los hechos sucedidos en la cárcel de Devoto el 14 de marzo de 1978, además de candados, hubo armas: ametralladoras que dispararon a las cabezas y los cuerpos de personas que intentaban tomar algo de aire en las ventanas enrejadas. Al-

gunos de los que sobrevivieron al fuego, el humo, y los disparos, terminaron de morir-se en calabozos de castigo. Pocos fueron atendidos en un hospital público, o en el hospital de la misma cárcel.

Durante la charla la autora comentó que los objetivos que se planteó junto a su equipo a la hora de investigar el hecho fueron; en primer lugar, visibilizar la masacre como lo que efectivamente fue, una masacre (y no un motín); en segundo lugar, generar una publicación que tenga como fin divulgar al gran público lo ocurrido durante la masacre, y en tercer lugar, que la masacre del pabellón séptimo sea reconocida como un delito de lesa humanidad.

Al respecto, Hugo Cardozo, testigo en primera persona y sobreviviente de la masacre, planteó su deseo cómo víctima: “me quedo tranquilo si el delito es reconocido como un delito de lesa humanidad, después que la justicia actúe”. La causa al día de hoy, luego de estar 35 años archivada, podría estar a punto de reabrirse gracias al pedido formal que Hugo realizó en el Juzgado Federal Número 3, a Cargo del juez Rafecas.

Por su parte, la disertación de Tristán contribuyó a pensar la cuestión carcelaria y la situación de personas en contexto de encierro, tendiendo los puentes entre el pasado y el presente, y dejándonos una interesante pregunta: ¿es casualidad que la gran mayoría de los más de sesenta mil presos sean jóvenes de clases bajas?

Todo preso es político.



## Novedades de la inscripción 2013

Este año, en una nueva edición de la Cátedra, nos preocupamos positivamente por aumentar la calidad y cantidad de cursos. De este modo, la oferta de seminarios se triplicó con relación a los ofertados el pasado año 2012. El repertorio pedagógico planteado supuso entonces 12 seminarios, 11 de modalidad a distancia, y uno de tipo presencial (dictado en la Facultad de Trabajo Social de la UNLP) cada uno con una duración aproximada de tres meses.

El total de inscriptos en este 2013 fue de 300 alumnos, con una participación promedio de 24 cursantes por curso; cabe resaltar que cada uno de ellos podía inscribirse hasta en 3 seminarios simultáneamente.

Se observa que la participación de las mujeres en las cursadas es predominante; del total de inscriptos comprenden un 70%, frente al 30% restante de hombres. Aunque las edades son diversas, el grueso de los cursantes tiene entre 18 y 70 años, concentrándose la mayor cantidad de estudiantes en el rango etario que va de los 31 a 40 años.

Otra de las particularidades de la Cátedra en este 2013, fue la procedencia de los inscriptos. A nivel nacional los orígenes son realmente diversos, y comprenden casi

todo el territorio federal de nuestro país; van de Tierra del Fuego a Jujuy, aunque la incidencia provincial de la iniciativa denota que un 50% del total de cursantes habita en el territorio bonaerense.

En el plano Internacional la experiencia se multiplica. Observamos al día de hoy cursantes de países tales como Ecuador, Chile, España, Paraguay, México, Colombia, Perú, Costa Rica, Estados Unidos e Israel. En términos generales la Cátedra ha contado este año con un 17% de estudiantes extranjeros.

Si decidiésemos perfilar el estudiante prototípico de la Cátedra Abdala del ciclo 2013 notaríamos lo siguiente:

A nivel de expectativas, los cursantes plantean mayoritariamente que consideran a los seminarios como instancias de formación educativa y profesional (en un 72% de los casos consultados). Al indagar más a fondo acerca de las percepciones asociadas a los seminarios, encontramos pequeños relatos vinculados sobre los que supieron dar cuenta los alumnos al momento de completar formulario de inscripción:

*“Al ser trabajador social me veo obligado e*

*interesado en actualizarme acerca de cuestiones que son propias de mi espacio de intervención profesional, que hacen de la construcción y análisis de la realidad. Espero adquirir más conocimientos, reforzar los que ya tengo y tener la posibilidad de ver opiniones interdisciplinarias”.*

*“Que los seminarios se transformen en una herramienta más en mi formación como futura docente, teniendo una mirada más social. Como estudiante en ciencia sociales me gustaría formarme con un espíritu más crítico y con conocimiento más sólido”.*

*“Me interesa mucho la oportunidad de poder capacitarme a distancia, ya que debido a mi lugar de residencia no hay posibilidades de capacitarnos con facilidad (el centro más cercano es a 280 kms.), y siendo platense y habiendo cursado hasta 3° año de la Lic. en Psicología, sé el nivel y el respaldo que posee la UNLP”.*

Podrá notarse entonces cómo parte de los alumnos de la Cátedra encuentran en los seminarios espacios legítimos (legitimidad que vendría dada por el respaldo de la UNLP) para incrementar su formación, mejorar las prácticas profesionales, ampliar horizontes, o bien complementar conocimientos ya aprendidos. Emerge además el valor virtual de la modalidad a distancia como un factor positivo que deslocaliza

la enseñanza, pero a su vez une y facilita entornos de aprendizaje para sujetos espacialmente dispersos.

Por otro lado, estarán quienes ven en la Cátedra elementos instructivos que coadyuvan a la práctica política/comunitaria, y se referirán del siguiente modo:

*“Las expectativas que tengo respecto de los Seminarios es poder profundizar mis conocimientos sobre las temáticas escogidas y actualizarlas. También que sea un aporte que enriquezca las diferentes prácticas en lo comunitario que venimos realizando en barrios de la Ciudad de Corrientes”.*

*“Espero poder retransmitir en nuestro gremio, para nuestra comisión y delegados en primera instancia, el marco teórico que nos permita conocer más de cerca las distintas problemáticas que tenemos en los lugares de trabajo”.*

Por último, cabrá resaltar el papel que las nuevas tecnologías de la información jugaron durante todo el 2013. Entendemos que gran parte la difusión que tuvo la Cátedra estuvo marcada por el factor de amplificación que supusieron tanto Facebook, como Ttwitter y el dominio “.com”, iniciativas y desarrollos de este último año.

Los sitios de contacto de la Cátedra son, al día de hoy, los siguientes:

- <http://www.catedragermanabdala.unlp.edu.ar>
- <https://twitter.com/CatedraAbdala>
- <https://www.facebook.com/catedralibreunlp.germanabdala>



# Nodos

## como **sitios estratégicos** de la **CLGA**

Desde el momento mismo en que nos propusimos pensar la posibilidad de llevar adelante un proyecto pedagógico amplio e inclusivo, surgió la idea de involucrar en esta iniciativa a los mas diversos territorios y geografías de la República Argentina. De hecho, en los últimos años, con la realización del dispositivo de seminarios virtuales comenzamos a poner en acto la gran oportunidad de expandir, al menos de manera cibernética, la llegada de nuestro espacio. Sin embargo, considerábamos que quedaba pendiente la enorme tarea de ponerle corporeidad a la Cátedra, y esta tan mentada cercanía es, en definitiva, apostar a la presencialidad de procesos formativos a lo largo y ancho del territorio nacional. He aquí la importancia de aquello que denominamos: “nodos”.

Los nodos representan de manera concreta la necesidad de la Cátedra de ir más allá, rompiendo sus propios límites. Operan como focos intensivos de la experiencia educativa que llevamos a cabo, y cumplen la misión de fomentar activamente la apropiación, por parte de los trabajadores, de

los diversos recursos culturales que circulan hoy en día en nuestra sociedad.

En el marco de la idea fuerza que propugna la construcción colectiva de una Universidad de Trabajadores, la arquitectura de nodos responde el objetivo estratégico de ampliar la base social y territorial de la Cátedra haciendo, paralelamente, especial hincapié en las realidades particulares en las que se ve inserto cada nodo.

Operativamente, al hablar de nodos hablamos de una red, espacio donde cada uno de ellos cuenta con la capacidad de llevar adelante el desarrollo de actividades regionalizadas, contando, además, con el aval de la Cátedra.

Las acciones pueden ser de dos tipos:

La arquitectura de nodos responde el objetivo estratégico de ampliar la base social y territorial de la Cátedra haciendo especial hincapié en las realidades particulares.

## NOVEDADES



### - Acciones Específicas:

Son gestionadas y llevadas adelante por el propio nodo. Condensan la mirada local sobre un tema concreto, pueden ser entre otras presentaciones de libros, conferencias, charlas de coyuntura, seminarios presenciales, actividades culturales.

En estos casos, la estructura de la Cátedra opera como facilitador de los procesos

apoyando las diferencias iniciativas con soportes de difusión o movilizándolo módulos concretos de capacitación.

### - Acciones Articuladas:

Replican localmente las actividades generales de la Cátedra Libre Germán Abdala, posibilitan las experiencias de educación a distancia y proveen de aulas virtuales.

## Nuevas Sedes: Junín, Bragado y Bahía Blanca

Durante la segunda mitad del año, la Cátedra creó las sedes de Junín, Bragado, y Bahía Blanca con el objetivo de fomentar activamente la apropiación por parte de los trabajadores de los diversos capitales culturales que circulan hoy en día en nuestra sociedad.

La nueva arquitectura geográfica desarrollada en base a nodos interconectados nos permitió replicar y potenciar la experiencia virtual de la CLGA y sus diferentes seminarios, pero, a su vez, dar cuenta de las realidades territoriales con trabajo de campo

concreto en cada una de las sedes en pos de la producción de un conocimiento crítico, colectivo, libre y gratuito.

Entendemos, finalmente, que esta apertura nos ha permitido mantener y complejizar nuestro paradigma fundacional basado en el libre conocimiento. La entrada de unos nuevos “nosotros” ha tendido a optimizar los procesos pedagógicos en base a nuevos desafíos, hecho que nos habilita a trazar colectivamente más y mejores propuestas educativas frente a un horizonte que a las claras se ha expandido.



# Artistas del pueblo

## La incorporación de Alfredo Zitarrosa a la Galería de los Artistas del Pueblo

La Galería Los Artistas del Pueblo es una de las pequeñas batallas que es necesario librar en un territorio colmado de grandes epopeyas cubiertas por el perpetuo manto del olvido. Los episodios que enrejan la realidad del ser humano a veces asoman como si fueran un susurro por encima de los gritos. Delante de esos acontecimientos hay artistas consustanciados con su tiempo, responsables con su conciencia, coherentes con su pensamiento.

Ellos conforman la trama, la estrategia, de esta pequeña y necesaria batalla.

La Galería de los Artistas del Pueblo de la Cátedra Germán Abdala de la UNLP es un intento, colectivo, consciente y contra-hegemónico que debe formar parte, necesariamente, de una construcción que asuma

a las culturas y sus manifestaciones como un patrimonio inalienable de los pueblos. Y se debe constituir desde esta UNLP, como un aporte a las luchas de nuestros pueblos que decidan resistir al proceso de cambios paradigmáticos por los que puján la globalización y el mercado.

Durante este año logramos alojar la Galería en nuestro nuevo sitio <http://www.catedra-germanabdala.unlp.edu.ar> con un apartado exclusivo, en el cual se puede acceder a la vida y obra de los diversos artistas que conforman el espacio, entre ellos Raúl Mercado, Leonardo Castillo, Fernando García Curten, y la reciente incorporación de Alfredo Zitarrosa, artistas del pueblo si los hay...

## Alfredo Zitarrosa

Creador de canciones populares campesinas, Zitarrosa incluye en su repertorio, diversidad de ritmos latinoamericanos.

Nacido en Montevideo en 1936, su poética es escuchada aun hoy por las voces de grandes trabajadorxs de la cultura latina, como Mercedes Sosa, Jorge Cafrune, Cuarteto Zupay, Los Chalchaleros, entre otrxs.

Pero la identitaria huella que dejó, no es meramente la fresca y la retórica de sus canciones. Zitarrosa escribía acerca de un pueblo que no podía morir en el olvido o la enajenación. Su música de protesta, o más bien de “propuesta” como prefería él, es una elección y por eso su figura está presente hoy en tantos cantos y espacios de militancia de la cultura popular latinoamericana.

“Habla el candombe de la libertad, allá en vísperas de los años setenta. Y pregunta ¿qué es lo que quieren decir con eso de la libertad? Hoy más que nunca nuestro pueblo sabe, que lo que necesita y lo que va a conquistar, sin duda, es la libertad con-

creta, aquella que consiste en que cada ser humano, por el sólo hecho de haber nacido, tiene derecho a su vivienda, a su alimento, a su higiene, a su salud, a su educación, ¡a la libertad en todo caso!...”

Alfredo Zitarrosa, apropósito de su pieza “Doña Soledad”





# Investigaciones 2013

## Modulo investigativo: Producciones 2013

Nuestra Cátedra Libre se plantea trascender los límites sagrados que suelen respetar los cultores de los microclimas académicos, con el cometido ulterior de interactuar con todos los grupos que luchan por una sociedad más justa, comenzando por las organizaciones de trabajadores.

Consecuentemente con la idea de generar espacios colectivos que favorezcan la irradiación de diásporas que coadyuven al desarrollo de una pedagogía crítica y a la producción de conocimientos al servicio del pueblo, a lo largo del 2013 la Cátedra auspició -en conjunto con otras instituciones- la producción de investigaciones vinculadas a la temática sociosanitaria.

El objetivo de generar contenidos propios supone un gran desafío. Durante este año nos planteamos iniciar esta difícil empresa y los resultados fueron realmente destacables, pues logramos finalizar tres investigaciones y proyectamos repetir la experiencia

el año entrante.

Nos proponemos buscar la expresión más clara y sencilla de los resultados de nuestras investigaciones porque, quienes hablan un discurso oscuro para el pueblo, guardan intenciones de posicionarlo como profano y carente de conocimientos.

Nuestros hallazgos y corroboraciones también se encuentran insertos en una nueva estrategia política que intenta otorgar fuerza simbólica y visibilidad a los planteos críticos y a las utopías realizables.

Cabe agradecer a todos los que hicieron posible los proyectos, desde los docentes de seminarios que colaboraron en la tarea y compañeros profesionales externos que aportaron su expertise en temáticas específicas, hasta las instituciones y organismos que nos facilitaron los avales y espacios necesarios para llevar adelante los distintos trabajos de investigación.

A continuación, presentamos los abstracts de las producciones llevadas adelante este 2013.

## “La demora en la respuesta de vacantes de instituciones permanentes para adultos mayores dependientes como encadenamiento de violencias”

- **Auspicia:** la Defensoría del Pueblo de la Tercera Edad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Cátedra Libre Germán Abdala (ATE-UNLP).
- **Dirección de la investigación:** Defensor del Pueblo de la Tercera Edad Dr. Eugenio Semino.
- **Supervisión metodológica:** Lic. Pedro Orden.
- **Titular de la Investigación:** Lic. Carla Del Duca.

### Planteamiento del problema

Una consecuencia de la ruptura del estado de Bienestar fue incluir la “naturalización” de las desigualdades. El éxito del modelo radicó en haber devuelto el conflicto al seno de una sociedad enteramente fragmentada, en la que los actores se individualizan, al ritmo que los sujetos colectivos pierden entidad.

La Seguridad Social es un instrumento esencial en el mundo contemporáneo para prever la pobreza y la exclusión, asegurar

un nivel de vida digno a las personas ante situaciones de necesidad y promover la cohesión social.

Existen sobrados antecedentes de que, de un modo secuencial, se suscitan conflictos concatenados a partir de la presencia de un mayor dependiente, referidos a la conciencia de dicha demanda de atención, la responsabilidad de quien o quienes la llevarán a cabo, y sobre el modo en que se asistirá a dichos responsables.

La incidencia de la dependencia entre las



personas mayores es el aspecto más preocupante relacionado con el universo de los malos tratos.

El seguimiento de denuncias efectuadas por particulares ante el Área de Tercera Edad de la Defensoría del Pueblo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Organismo de Garantías de la Ciudad de Buenos Aires, lleva a pensar que existen otros factores determinantes del maltrato institucional, provenientes de fallas estructurales en las políticas básicas de atención de las contingencias en el cuidado y seguridad de adultos mayores.

La demora en la respuesta institucional, tanto gubernamental como de las obras sociales, en la internación permanente de adultos mayores dependientes en residencias para mayores y establecimientos gerontopsiquiátricos, opera como encadenamiento de violencias (cotidianas, culturales, institucionales y estructurales) en los hechos previos y posteriores a concretadas dichas internaciones tardías.

Dicho encadenamiento estructural-institucional-vincular impacta sobre los mayores y sobre sus núcleos inmediatos de convivencia.

Se entiende por maltrato institucional a cualquier legislación, programa, procedimiento, actuación u omisión procedente de los poderes públicos o privados, o derivados de la actuación individual del profesional, que conlleve abuso, negligencia o

detrimento de la salud, de la seguridad, del estado emocional o del estado de bienestar físico, o que los derechos de las personas mayores no sean representados.

### Resultados preliminares

La situación de dependencia de los mayores pone en evidencia y otorga visibilidad al llamado “espacio sociosanitario”, toda vez que el mismo cabalga sobre problemáticas de patologías de carácter crónico, progresivo e irreversible, a lo que se suman fuertes problemáticas de carácter vincular y socio-cultural.

Las respuestas son fragmentarias y sesgadas por su orientación parcial sanitaria o social, cuando ameritan intervenciones sociosanitarias.

Al día de la fecha, la consideración de la problemática de cuidados de los mayores es de carácter focal y en el marco de la búsqueda de respuestas a problemáticas individuales, muy lejos de incluir “la problemática de la dependencia” en la agenda de quienes deciden en la materia.

En virtud de la falta de especificidad y sensibilidad de las actuales prestaciones orientadas a adultos mayores dependientes, el Sistema de Atención instituido termina resolviendo dicha problemática con prestaciones sociales (internación en residencias para mayores), quedando sujetas a condiciones socioeconómicas para su adjudicación.

Con antelación y a posteriori de ocurrido dicho “caprichoso y siempre tardío” otorgamiento de vacantes, se producen situaciones que pueden ser identificadas como de maltrato a la persona mayor en sus diferentes variantes, a saber:

**Maltrato físico:** daño corporal, dolor o deterioro físico, producidos por fuerza física o violencia. Por ejemplo, uso inapropiado de fármacos, alimentación forzada o falta de ella y castigo físico, incluyendo medidas de restricción (ataduras).

**Abuso psicológico:** causar intencionalmente angustia o estrés mediante actos verbales o no verbales, como por ejemplo amenazas, insultos, intimidaciones, humillaciones, tales como tratar al anciano como un niño, el aislamiento de la familia, entorno, amigos y de sus actividades habituales.

**Negligencia:** rechazo, negativa o fallo para iniciar, continuar o completar cualquier parte de las obligaciones o deberes a un anciano, de forma voluntaria o involuntaria. Incluye no aportar medidas económicas o cuidados básicos como la alimentación, hidratación, higiene personal, vestido, cobijo, medidas de confort, seguridad personal, incluidos en una responsabilidad implícita o acordada.

**Abandono:** deserción o abandono por un individuo que ha asumido el papel de cuidador o por la persona que tiene la custodia física. Algunos autores incluyen el abandono como una forma de negligencia del cui-

dador.

**Explotación financiera:** uso ilegal o inapropiado de fondos, propiedades y otros recursos del anciano, uso de dinero, sin autorización o permiso, la falsificación u obligación de firmar algún documento, y el uso inapropiado de tutela o curatela.

**Autonegligencia:** comportamiento de un anciano que amenaza su salud o seguridad; generalmente se manifiesta como rechazo o fallo de la alimentación adecuada, hidratación o seguridad.

### **A propósito del maltrato estructural**

Constituye una forma de violación de los derechos humanos, y puede definirse como el incumplimiento de las “obligaciones” por parte del Estado sobre las temáticas correspondientes a los mayores (de previsión social y atención sociosanitaria, entre otras).

### **A propósito del maltrato institucional-estructural**

Habla de los vasos comunicantes existentes entre el abandono de las funciones específicas del Estado de todas aquellas obligaciones para con sus mayores y la forma en que las instituciones dependientes operacionalizan dicha deserción.

De acuerdo con los alcances y niveles de análisis de la presente investigación, se consideraron hasta la fecha tres formas de maltrato institucional-estructural, consis-



tentes en:

1) Demoras en la provisión de respuestas para la institucionalización en residencias permanentes para mayores dependientes, evidenciadas en exceso de requisitos, retrasos administrativos, tardanzas innecesarias, restricciones burocráticas, problemas de accesibilidad, etc.

2) Mala calidad en la atención sanitaria, descripta como mala atención de primer, segundo y tercer nivel de atención sanitaria, retrasos en la provisión de medicamentos

esenciales, ausencia de instituciones específicas para enfermedades discapacitantes y degenerativas, no provisión y/o demoras en la entrega de prótesis y ortesis, entre otras.

3) Mala calidad de atención social y socio-sanitaria, expresada a través de demoras, falta de otorgamiento de internaciones en residencias para mayores y/o de plazas en centros de día, demoras, insuficiencias y falta de subsidios por NBI, falta de atención domiciliaria, etc.

## “La salud detenida. Una aproximación al estado de salud de las mujeres en contextos carcelarios”

- **Auspician:** Asociación de Trabajadores del Estado, Instituto de Estudios Sobre Estado y Participación (IDEP), ATE-Sociosanitario, Cátedra Libre German Abdala

- **Idea original y producción:** Dr. Daniel Godoy, Cecilia Fernández Lisso.

- **Equipo de investigación y elaboración:** Lic. Silvia Pérez Torrecci-lla, Lic. Gabriela Calotti, Lic. Walter González.

### Presentación del tema

Violencia, degradación, iatrogenia, abandono, agonías. Atrapadas entre muros, entre rejas, entre uniformes, entre desidias. Mujeres encarceladas en la Provincia de Buenos

Aires; en general jóvenes, en general pobres, en general enfermas.

La mujer como nuevo sujeto del escenario “delictivo” y carcelario. Como parte de una trama en la que confluyen complejos vecto-

res del poder y la dominación.

La mujer y su salud, como parte de un estado de cruel degradación humana, intencionada y legitimada.

La cárcel, como el resto de los dispositivos de encierro (manicomios, institutos) son instrumentos para el disciplinamiento social. Desde la Edad Media, lepra y leproarios inauguran una forma de “reclusión institucional” que aún persiste. A partir de allí, pobres, vagabundos, locos, anormales, distintos, molestos y peligrosos confluyen en una sinonimia para el Poder y sus juegos del control y la dominación social.

Leprosarios, barcos a la deriva, hospitales, conventos, cárceles, asilos y demás formas de confinamiento conviven como distintos formatos con los que, a lo largo de la historia, se segrega, se aísla y se disciplina.

La cárcel, un lugar donde también se mata, a través de un complejo pero naturalizado mecanismo de desidia, de abandono, pero también de iatrogenia y ocultamiento. Donde no solo se precarizan “insalubrementemente” los procesos más elementales de la prevención, el diagnóstico temprano y el tratamiento oportuno de las enfermedades, sino que además produce enfermedad: por despersonalización, por hacinamiento, por violencia física y psicológica, por privación de derechos, por tristeza.

La salud en contextos carcelarios es uno de los nudos más silenciados e invisibilizados de la Salud Pública en la Argentina. Un es-

pacio donde se oculta y se falsean datos, blindando información, “in certificando” hechos que ocurren en el ambiente “tumbero”.

En el caso de las mujeres encarceladas, a estas consideraciones se les agregan otras penurias adicionales: la vejación en forma de desnudez forzada, en muchos casos en ocasión de las visitas de sus hijos, hijos alojados en las cárceles, manipulación de la culpa en su condición de madres y otras formas de búsquedas de degradación y quiebre.

La producción que presentamos, es fruto de entrevistas, encuentros, búsqueda y recopilación de datos, por parte de un equipo de trabajadores encuadrados en el espacio ATE-Sociosanitario de la Asociación Trabajadores del Estado de la Provincia de Buenos Aires. Busca sumarse a otras expresiones y testimonios, personales o institucionales que operan con similitudes de marcos conceptuales, donde la salud es una construcción socio sanitaria de profunda raíz política y ética.

### Una segunda oportunidad<sup>1</sup>

A la hora convenida, Julia salió a nuestro encuentro decidida y segura. La belleza de su estampa se delinea desde el fondo del campito. Sólo algunas arrugas dan cuenta del paso del tiempo: cayó en 2002 y pasó cuatro motines en la cárcel

1. Relato que cierra el cuadernillo de investigación.



en diez años.

Guerrera y astuta. Brillante y reflexiva. Ordenada. Acorazada.

En su casa está todo preparado. Un mantel a cuadritos verde y blanco cubre la mesa del comedor, el mate está listo para comenzar la ronda. Poco después de entrar le pedimos ver fotos de los más chiquitos y sin dudar lo trae inmediatamente una caja llena, que despliega con generosidad.

Ella sabe que hasta el 2015 se debe a una pena, pero con picardía disfruta los mejores momentos que tiene almacenados y que le dan energía para otros tantos por venir.

Sus primeras palabras, ya sentadas alrededor de la mesa, están exclusivamente dedicadas a sus dos hijos menores nacidos cuando estaba en la cárcel, y en especial a la pequeña con Síndrome de Down.

“Son un sol”, asegura mientras se le iluminan los ojos.

Al varoncito lo tiene “ocupado todo el día” porque lo manda a teatro, a karate y a orquesta.

La nena todavía lleva pañales pero “la

ves y es una señorita” y los “informes dicen que sabe desempeñarse sola”, nos cuenta con orgullo.

“Lo que no pude darle a los más grandes se lo estoy dando a los más chicos y a mis nietos”, confiesa Julia, madre de otros siete hijos nacidos antes de la cárcel de mujeres.

Tenía sólo 15 años cuando quedó embarazada de su hijo mayor.

“Mi mamá era un sargento y me echó”, recuerda.

Muchos años después vendría la cárcel, donde entre otras cosas aprovechó para estudiar: costura, redacción, panadería y sobre todo dibujo y pintura.

Los peores momentos los vivió cuando estaba alejada de sus hijos mayores. En la soledad de su celda se aferraba a los dos chiquitos. Ahora prefiere no hablar de los malos momentos en el penal.

Dicen que era “brava”. Cuando le preguntamos por los motivos de ese calificativo sólo nos responde: “no me gusta que me falten el respeto”.

Fue muy difícil hacerse respetar.

Los hombres cuentan fácilmente la vida en la cárcel y las mujeres no.

“El varón dice ‘soy yo, soy yo, soy yo’”, repite golpeándose el pecho. “Las mujeres no. Hay compañeras que están ahí, con las que hemos tenido dolores fuertes, hay más sentimiento”, explica Julia reconociendo en sus palabras la fortaleza y la solidaridad propia de quien se dejó cuidar y cuidó a otras.

En esos años Julia enfrentó la desarticulación de su núcleo familiar: sus hijos fueron a un hogar y luego al cuidado de familiares y allegados.

A su madre le pidió que no la visitara más en la cárcel. La volvió a ver hace poco tiempo, y a su padrastro, mi padre, señala con énfasis, lo recuerda con afecto por sus visitas a la cárcel y por las charlas que mantenían antes.

“Yo no te crié para esto”, le había dicho una vez aquel hombre que murió cuando ella estaba adentro.

Recuperar la libertad fue otro sacudón en su vida. “Todavía me sigue costando una banda”, asegura. “Cambió mucho (...) antes había más respeto”, subraya Julia que confiesa con absoluta naturalidad que “el afuera”, como le dicen, se parece a un “penal grande”.

Recuperar la libertad con dos hijos pequeños la llevó de un lado a otro, al punto de que un día decidió ir al juzgado para pedir que la devolvieran al penal. Pero los jueces “me dieron la oportunidad”.

Tiempo después de salir de la cárcel conoció a su compañero. “La nena nos dio vida a nosotros”, exclama él desde la puerta del patio.

La vida de Jorge tampoco fue un camino de rosas. Más de cinco años estuvo tras las rejas.

Y entre preguntas, mates y fotos, los recuerdos dan lugar a los proyectos.

Julia percibe una pensión, la Asignación Universal por Hijo (AUH), y una ayuda por la pequeña.

Julia y Jorge están esperando afianzarse en un terrenito propio para pedir un crédito que les permita levantar su casa propia, que tenga principalmente un escritorio para escribir y pintar.

Por un instante, Van Gogh funde el espacio y el tiempo en colores que impresionan. Julia nos habla de un cuadro que le quedó grabado.

El pasado es futuro ahora.



Una computadora es el sueño que le permitiría informarse sobre el síndrome que padece su hija menor y conectarse con organizaciones y padres vinculados a la problemática. A ambos les daría la posibilidad de escribir sus biografías.

Aunque Jorge corre con ventaja. Ya tiene unas 600 páginas manuscritas en las más variadas hojas enumeradas día tras día donde dejó constancia del reclamo permanente por los derechos propios y de los demás y donde guarda algunas fotos con un compañero de encierro al que logró arrancarle “una sonrisa”.

“Mi última meta es escribir”, dice Julia, que comparte el sueño de Jorge.

Un libro, no para ganar dinero, sino para

trascender sus destinos y que el día de mañana sus nietos atesoren esas historias.

Vidas que no fueron en vano; enseñanzas del encierro, en alguna medida el bien y el mal.

“Todos los domingos voy a la iglesia”, nos dice Julia. “Siempre fui creyente”, nos explica. “Las cosas fáciles se te van rápido”. “Ahora las cosas que me cuestan, las cuido más”.

“Mi espalda tiene que estar hecha como la de Jesús”.

Cae la tarde, la charla toca el final. Sus chiquitos están a punto de regresar de la escuela. Julia nos abrió por una tarde las puertas de su nueva vida.

## “Financiamiento de la salud poblacional en la Argentina”

- **Auspician:** Asociación de Trabajadores del Estado, Instituto de Estudios Sobre Estado y Participación (IDEP), ATE-Sociosanitario y Cátedra Libre Germán Abdala.
- **Investigador Supervisor:** Dr. Mario Borini.
- **Investigador:** Dr. Luis Migueles.
- **Idea original, producción y diagramación:** Dr. Daniel Godoy, Cecilia Fernández Lisso, Sofía Goñi y Marion Gravier.

### A propósito de la serie de documentos<sup>2</sup>

Hemos elegido el tema “Financiamiento de la salud poblacional en la Argentina” como parte de una trilogía descriptiva inicial acerca del campo socio sanitario. Así, hemos decidido iniciar el proyecto puntualizando cómo se organiza el sistema de salud en la Argentina (etapa 1 – “La Organización del Sistema de Salud en la Argentina”); en esta etapa (2) contamos cómo se financia el sistema; y en una etapa ulterior analizaremos cómo se mide la salud (“Indicadores de Salud y Enfermedad”).

A nuestro criterio, la “ligazón” entre estos tres temas (organización, financiamiento y resultados) nos acerca a lo más estructural de una radiografía inicial del concepto de “sistema” de Salud.

Venimos insistiendo en la distinción conceptual básica que debemos hacer entre la salud de los argentinos, y el sistema que debe encargarse de preservarla.

También hemos hecho hincapié en que en la consideración de esta radiografía debemos incorporar la visión dinámica, esto es, explicar cómo se llega a ese punto de observación. Por eso, incorporamos información de carácter histórica y de carácter contextual, para entender de manera más cabal el proceso y la trama de la “foto” que estamos viendo.

Meternos en los laberintos del financiamiento del sistema nos depara varios retos: en principio, paciencia y disposición a in-

formarnos sobre un tema arduo, complejo y tedioso; cierto “atreimiento” positivo en desafiar la lógica de un tema sólo preservado para “economistas” y de lo que el resto de los humanos no podemos opinar; y, como siempre, voluntad de problematizar desde la visión de los trabajadores sobre nudos de la política pública que nos ofrecen como “cerrados” e inexorables.

Rápidamente, propondremos diluir la tradicional discusión acerca de cuánto dinero se asigna en Salud -¡vaya si es importante!-, para agregar otras dimensiones de igual centralidad: de dónde provienen los fondos, cómo se los utiliza, cuál es el resultado obtenido, y quiénes se apropian de los mismos (la industria de la enfermedad o el derecho a la salud).

### El rol del Estado y el gasto en salud<sup>3</sup>

La defensa del Estado no significa necesariamente defender lo público: quizá estamos defendiendo también intereses particularistas. Se trata de reemplazar este estatismo acrílico por una enorme capacidad de control sobre el Estado por parte de las fuerzas sociales, incluyendo de un modo particular a los no usuarios que se sientan injustamente imposibilitados de acceder al sistema.

Corresponde entonces preguntarse: ¿cuál es el gasto adecuado en Salud?

Deberemos tener en cuenta que la salud de

2. Se produjo y editó como cuadernillos de divulgación para trabajadores de la salud.

3. Corresponde al segmento final del cuadernillo.



la población depende de:

- Susceptibilidad y exposición
- Autonomía para reflexionar y actuar respecto de su salud
- Expectativas y nociones de salud y morbimortalidad
- Accesibilidad y utilización de servicios
- Costos y beneficios tangibles e intangibles que le signifiquen la atención.

Asimismo, el comportamiento del sistema de salud depende de:

- Calificación, motivación y desempeño de su personal
- Objetivos, prioridades y metas
- Organización de sus recursos
- Proporción de actividades extramurales
- Cobertura en infraestructura, equipamiento e insumos
- Pagos al personal
- Eficiencia administrativa, y seguramente de varias cuestiones más

Un sistema basado en autonomía de la población, con medicalización controlada que no invada espacios de auto-curación, que priorice la promoción, con acciones predominantemente extramurales, intersectoriales, en equipo, con población a cargo, subordinante de la tecnología a objetivos y prioridades, con producción pública de equipos e insumos críticos, con rendición de cuentas, participación y control social sobre el sistema, con pagos por salario con

dedicación exclusiva o a tiempo completo en vez de pagos por acto, con pagos en dinero o productos al trabajo comunitario (tercer sector o, en términos de Juan D. Perón, “organizaciones libres del pueblo”) que absorban planes sociales improductivos, con un financiamiento genuino en base a un importante componente nacional tributariamente progresivo, que contemple gastos acordes al envejecimiento poblacional y a la adecuación tecnológica (...) es más universal, pero también más equitativo y aún más barato que un sistema basado en la alta complejidad, centrado en el establecimiento de reparación de enfermedad, medicalizador y de múltiples fuentes de financiamiento sin control. ¿Ejemplos? China con los médicos descalzos logró indicadores similares a nuestro país con una vigésima parte de nuestro gasto per cápita; Cuba con una décima de nuestro gasto; también el Estado de Kerala en la India es ejemplo de cambios integrales en base a una economía redistributiva; Karelia del Norte es un ejemplo también, pero de un cambio intersectorial parcial, aunque notable en su reducción en tasas de cardiopatía coronaria con cambios psicosociales y reconversión de su industria alimentaria.

En ese gasto más adecuado, el Estado deberá tener una participación mucho mayor, porque el mercado acentúa la inequidad, contraría la universalidad e integralidad y reduce la calidad. Pero el financiamiento

público no es garantía de superación de la inequidad, tanto que en E.E.U.U. el Estado financia más de lo que gasta en sus servicios, de manera que, o es muy ineficiente en sus servicios propios, o financia al sector privado, y esto último es lo que ocurre. Y aunque estos vicios no concurren, permanece el alerta de que suministrar cada vez más servicios de salud no asegura una correcta atención de necesidades.

El Estado recuperar sus funciones sociosanitarias, que influyen el financiamiento:

- Información
- Planificación redistributiva de la riqueza social y protectora de grupos vulnerados
- Ordenamiento jurídico, con limitación de monopolios e inversiones oportunistas
- Regulación de condiciones y medio ambiente de trabajo
- Provisión de bienes y servicios para la salud personal y social
- Protección del medio ambiente con eliminación de riesgos
- Inversión en infraestructura
- Estabilización macroeconómica
- Regulación, control y arbitraje
- Financiamiento sin subsidios cruzados a la seguridad social ni al sector privado

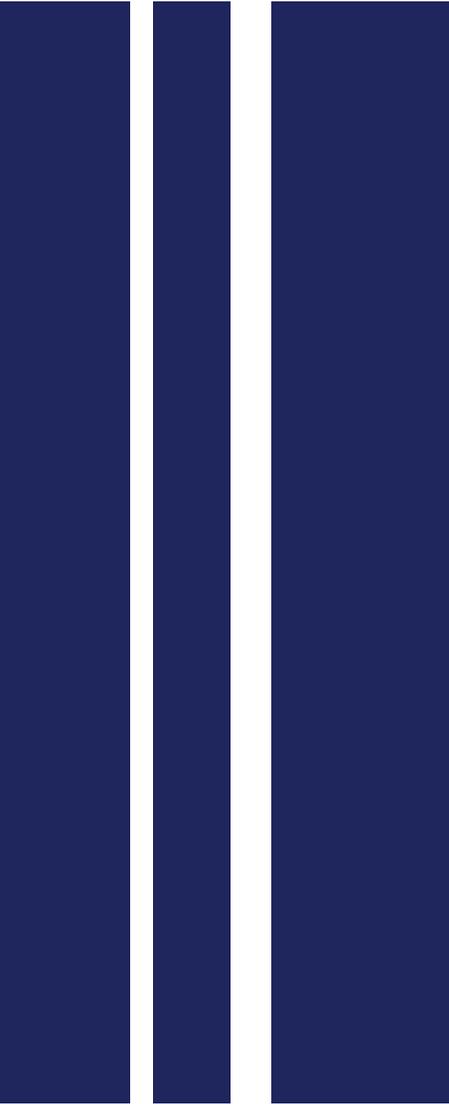
Las combinaciones instrumentales serán las convenientes, sin dicotomías entre centralización y descentralización, planificación presupuestaria (subsidio de la oferta) y participación (presupuesto participativo), financiación estatal y autogestión comunitaria. La actualización del sector público incluirá una más que esmerada rendición de cuentas, se apelará a un nuevo contrato de trabajo, que aliente la formación, experiencia y el mérito; no se utilizará el aumento presupuestario para sostener ni renovar la medicalización, y los desarrollos sectoriales no reemplazarán responsabilidades extra-sectoriales Y una financiación estatal considerablemente mayor de la salud no será de repente, sino en forma de “s” itálica, para regular y controlar cada aumento en función de objetivos y metas, sin incorporar nuevos fondos a las amañadas administraciones estatales que combinan clientelismo, ineficiencia y otras múltiples formas de desvíos de fondos.

El incremento deberá de ser sustantivo, aun cuando actualmente se vea asediado por la corrupción público-pública (que antes era solamente privado-pública), frecuentemente facilitada por gerencadoras que, curiosamente, ponderan la competencia al mismo tiempo que carecen de capacidad instalada para competir.



Cátedra Libre Germán Abdala | UNLP





**ANUARIO 2013**