**Curso de formación de tutores para plataformas educativas de entorno virtual**

**Contenidos temáticos:**

***Módulo 1*** *Fundamentos generales de la pedagogía (16 hs.)*

* Objeto de Estudio y paradigmas.
* Conceptualizaciones sobre la didáctica, contrato didáctico y situación didáctica.
* Orientación para el aprendizaje.

***Módulo 2****Fundamentos de la educación a distancia (16 hs.)*

* Escenarios educativos del Siglo XXI.
* Las condiciones sociales, culturales e históricas que enmarcan la educación del Siglo XXI y la práctica docente.
* Marcos comparativos de los modelos educativos de las modalidades presencial, semipresencial y virtual.
* El estudiante y su aprendizaje en la educación en línea.

***Módulo 3****Estructura y recursos del aula virtual (16 hs.)*

* Las Plataformas de E-learning. Qué son, qué permiten hacer, cómo evaluarlas y elegirlas.
* Componentes tecnológicos en un proyecto de E-learning.
* Posibilidades y límites del aula virtual.
* Materiales, actividades e interacción.
* Experiencia funcional práctica en la plataforma Moodle

***Módulo 4****El rol de tutor, facilitación de conocimientos y moderación de contenidos. (16 hs.)*

* Tutor virtual: nuevos roles, funciones, competencias y estrategias.
* Adecuación a la diversidad. Resolución de problemas, simulaciones, método de casos.
* Coordinación de tutorías. Conectivismo. Herramientas para la comunicación en la tutoría virtual.
* Sostenimiento comunidades virtuales de aprendizaje.

***Módulo 5:*** *La Interacción en entornos virtuales. La comunidad virtual de aprendizaje (16 hs.)*

* Vínculos y aprendizaje en las comunidades virtuales.
* Características del aprendizaje y del sujeto que aprende.
* Aprendizaje cooperativo / colaborativo.
* Moderación de la comunidad virtual de aprendizaje. Situaciones problemáticas en las que interviene el tutor.

***Módulo 6:****La Interacción con Redes sociales (16 hs.)*

* Conocimientos generales sobre Web 2.0 y 3.0.
* Redes sociales integradas e integrables; weblogs, wikis y canales.
* Integración y motivación de la comunidad de aprendizaje través de canales.
* “Paragogía”: pedagogía de los pares  (*P2P: Peer to Peer*). Lo cursantes involucrados en la co-creación de sus entornos de aprendizaje

***Módulo 7:****Planificación y diseño de la enseñanza en Línea. (16 hs.)*

* Los componentes principales de un curso. Pasos y secuencias en el diseño de la instrucción.
* Diseño de objetos de aprendizaje
* Elaboración de materiales a medida. El equipo. Objetivos, contenidos, actividades, recursos y evaluación.
* Modificación de materiales para la enseñanza virtual.
* El uso de gráficos- imágenes-audio- video-animaciones-simulaciones.

***Módulo 8:****Evaluando a otros, y a nosotros mismos. (16 hs.)*

* Características de la evaluación a distancia; integral, contínua, sistematica, participativa y flexible. El rol del tutor en la evaluación continua.
* Indicadores y criterios de evaluación, guías y herramientas disponibles: Ténicas de observación, lista de control, escalas de estimación, registro anecdótico, cuestionarios y matriz.
* La interacción en entornos virtuales como aspecto específico de la evaluación.
* El diágnóstico de docentes y materiales por parte de cursantes.

***Módulo 9:*** *Elaboración del trabajo Final (16 hs)*

* Entrega de consignas para el trabajo práctico final y resolución de dudas.

***Módulo 10:*** *Elaboración del trabajo final y evaluación (16 hs)*

* Presentación del trabajo práctico y evaluación final.