**GESTIÓN DE POLÍTICAS  SOCIO SANITARIAS para ADULTOS MAYORES**

 **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

**MODULO 1: DESAFÍOS DEL ENVEJECIMIENTO** (Duración 32 horas cátedra presenciales)

* Bases conceptuales de la Gerontología Social.
* Aportes para la definición del campo epistémico de problemas del envejecimiento
* El espacio de lo sociosanitario
* Los componentes del proceso del envejecimiento desde el paradigma de la Teoría de la Complejidad.
* La construcción/ deconstrucción simbólica de la vejez.
* La Crisis de la Economía Mundial y el gasto social.
* Imagen y autoimagen de la vejez.
* Cambio de roles del adulto mayor.
* Diferencias de género y envejecimiento diferencial.
* El adulto mayor y su entorno familiar.
* Derechos Humanos y Tercera Edad
* Abordaje de la problemática de la violencia hacia el mayor adulto en sus múltiples formas Puesta en crisis del concepto de seguridad individual frente a la necesidad de una construcción colectiva alternativa.
* Maltrato, abuso y negligencia con los adultos mayores.
* Los grandes gigantes de la Geriatrìa.
* Cuadri-evaluación integral de los mayores
* Grandes asignaturas pendientes: la dependencia como un nuevo tsunami social y epidemiológico.
* Sexualidad en Tercera Edad
* Pérdidas en la Vejez
* Muerte elección o destino.
* Predictores de envejecimiento saludable: Compromiso con la vida
* Seguridad Social o inseguridad individual
* La capacitación de los adultos mayores y las nuevas tecnologías.
* La “participación” y las organizaciones del Sector.
* Historia de la Seguridad Social desde una perspectiva amplia
* Construcción y deconstrucción de imaginarios asociados a la tercera edad en la industria cultural argentina:
* Capacitación no tradicional en Gerontología
* Las representaciones sobre la vejez en el escenario simbólico

**MODULO 2: GESTIÓN DE PROGRAMAS GERONTOLÓGICOS** (Duración 32 horas cátedra presenciales)

* La Coordinación Sociosanitaria
* El espacio de lo sociosanitario frente a los discursos escindidos de la salud y de la acción social
* El “set” de Servicios-Sociosanitarios
* Las instituciones frente a la institución de la vejez
* Promoción de buenas prácticas institucionales desde una perspectiva de derechos.
* Equipo Gerontológico de “intervención”
* La interdisciplina frente a la complejidad del envejecimiento
* Apertura, Dirección y Gestión de Centros para la Tercera edad,
* Atención socio-sanitaria.
* Atención institucionalizada
* Programas de animación socio-cultural
* Alimentación
* Ayudas técnicas en Tercera Edad
* Proyectos de “intervención” en espacios gerontológicos.
* Nuevas experiencias de atención a los adultos mayores.
* Mediación en conflictos familiares
* La familia como parte de los problemas y de sus soluciones
* Modalidades colaborativas e interdisciplinarias de intervención en los problemas de los mayores
* Programas de ayuda a domicilio, cuidados informales,
* Atención de pacientes con Trastornos cognitivos
* Centros de Día Terapéuticos
* Internación en residencias para mayores
* Cuidados paliativos
* Política de recursos humanos.
* Institución, organización y establecimiento
* Las intervenciones no tradicionales en el campo comunitario
* Hacia el proyecto gerontológico.
* El personal gerontológico como agente de cambio: la supervisión matricial.
* Asesoramiento a contextos gerontológicos
* Bioética gerontológica.
* La función técnica y la función social del gerontólogo, aptitud y actitud frente a los desafíos gerontológicos

**MODULO 3: SEMINARIO DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN** (Duración 32 horas cátedra presenciales)

Se constituye como instancia transversal a lo largo de toda la cursada orientando, acompañando y monitoreando técnica y metodológicamente los procesos investigativos de los cursantes desde el comienzo de la cursada

* Monitoreo-acompañamiento-asistencia.
* Planteo y desarrollo de temas de tesina final.
* Diseño de investigación,  metodología, estrategia y técnicas cuali-cuantitativas.
* Reflexión metodológica y práctica profesional.

**MODULO 4: PLANIFICACIÓN Y POLITICAS GERONTOLOGICAS** (Duración 32 horas cátedra)

* Programación y planificación.
* Planificación y políticas.
* Políticas sociales o políticas de individuación
* Metodologías normativa y estratégica y participativa.
* Sustentabilidad y viabilidad política, económica, técnica y organizacional de los proyectos en Gerontología
* Líneas estratégicas en Tercera Edad (envejecimiento saludable, mantenimiento en el medio y alternativas a la vivienda habitual)
* Auditorías retrospectiva y prospectiva
* La gestión de calidad en las instituciones gerontológicas
* La evaluación para el cambio.
* Evaluación de programas gerontológicos
* Calidad de los programas y servicios
* Conceptos de “control y calidad”
* El poder de la organización
* Prospectivas y escenarios

**MODULO COMPLEMENTARIO DE SISTEMATIZACIÓN (**128 horas cátedra no presenciales)

Supone una instancia de taller y resistematización de la experiencia de cursada presencial, mediante la consulta de materiales teóricos, la elaboración de trabajos prácticos y la participación/discusión de temáticas específicas en el aula virtual.